

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Западно-Сибирский Учебный Центр»**



**Образовательная программа
дополнительного профессионального образования
повышения квалификации
«Рабочий люльки, находящийся на подъёмнике (вышке)»**

Тюмень, 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----|--|----|
| 1 | Пояснительная записка | 3 |
| 1.1 | Цель реализации программы | 3 |
| 1.2 | Нормативно - правовая база | 3 |
| 1.3 | Категория слушателей | 3 |
| 1.4 | Форма обучения | 3 |
| 1.5 | Срок освоения программы | 3 |
| 1.6 | Планируемые результаты обучения | 3 |
| 1.7 | Организационно – педагогические условия реализации программы | 4 |
| 2 | Учебный план | 7 |
| 3 | Учебно – тематический план | 8 |
| 4 | Содержание образовательной программы | 10 |
| 5 | Формы аттестации и оценочные материалы | 11 |
| 6 | Календарный учебный график | 16 |
| 7 | Приложение 1 | 17 |

1. Пояснительная записка

1.1. Цель программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области безопасного выполнения работ рабочего люльки, находящейся на подъемнике (вышке).

1.2. Нормативно – правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 26 ноября 2020 г. N 461 "Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности "Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2020 г. N 753н "Об утверждении Правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 ноября 2020 г. N 782н "Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте";
- Типовая инструкция по безопасному ведению работ для рабочих люльки, находящихся на подъемнике (вышке) ТИ 36-22-22-03 (утв. ВКТИ "Монтажстроймеханизация" 5 ноября 2003 г.);
- Типовая инструкция по безопасному ведению работ для рабочих люльки, находящихся на подъемнике (вышке) РД 10-198-98 (утв. постановлением Госгортехнадзора РФ от 2 апреля 1998 г. N 21);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 марта 2018 г. N 169н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по эксплуатации подъемных сооружений";
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 25 мая 2020 г. N 680 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность".

1.3. Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Форма обучения: очная, очно – заочная, заочная.

1.5. Срок освоения программы: 40 часов.

1.6. Планируемые результаты обучения:

Содержание дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разрабатывается на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов (Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации подъемных сооружений», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 марта 2018 г. N 169н) и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ (Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная

безопасность), утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 мая 2020 г. N 680).

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации слушателя, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации:

| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА |
|---------------|---|
| ПК-1 | Способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники. |
| ПК-2 | Способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности. |
| ПК-3 | Способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей. |
| ПК-4 | Способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты. |
| ПК-5 | Способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты. |
| ПК-6 | Способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях. |

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

| | |
|----------------|--|
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные действующие законодательные и иные правовые акты в области организации и проведении работ на подъёмнике (вышке); – нормативную документацию по промышленной, экологической, пожарной безопасности; – безопасные методы и приемы выполнения работ на подъёмнике (вышке). |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике положения законодательства Российской Федерации, действующей нормативно-правовой базы в области организации и проведения работ на подъёмнике (вышке); – применять средства индивидуальной защиты для обеспечения безопасности проводимых работ; – оценивать потребность в средствах индивидуальной защиты. |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками выполнения работ в качестве рабочего люльки, находящего на подъёмнике (вышке). |

1.7. Организационно – педагогические условия реализации программы

Материально – технические условия реализации программы:

Образовательный центр располагает материально-технической базой, соответствующей действующим требованиям пожарной безопасности и санитарно – эпидемиологическим требованиям.

Помещения Образовательного центра укомплектованы необходимой мебелью и техническими средствами, необходимыми для образовательного процесса.

Образовательный центр обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, которое подлежит ежегодному обновлению.

Реализация программы дополнительного профессионального образования обеспечена:

- Справочная система Техэксперт;
- Платформа для организации дистанционного обучения «Учи.Про»;
- печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы.

Организационно – педагогические условия реализации программы:

Реализация программы дополнительного профессионального образования обеспечивается преподавательским составом, удовлетворяющим требования Единого квалификационного

справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, Тема «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Требования к образованию и обучению:

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства

Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

Требования к опыту практической работы:

Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ среднего профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Особые условия допуска к работе:

Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Западно-Сибирский Учебный Центр»**



**Учебный план
программы дополнительного профессионального
образования повышения квалификации
«Рабочий люльки, находящийся на подъёмнике (вышке)»**

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области безопасного выполнения работ рабочего люльки, находящейся на подъемнике (вышке)

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Срок обучения: 40 часов

Форма обучения: очная, очно – заочная, заочная

| № п/п | Наименование темы | Количество часов, ч |
|--------------|--|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Общие сведения о промышленной безопасности и производственного контроля. | 4 |
| 2 | Основные сведения о подъемниках (вышках). | 4 |
| 3 | Основные сведения об организации надзора и обслуживания подъемников (вышек). | 8 |
| 4 | Производственная (типовая) инструкция для рабочих люльки. | 8 |
| 5 | Обеспечение безопасности при работе на подъемниках (вышках). | 8 |
| 6 | Ответственность за нарушение требований промышленной безопасности. | 6 |
| | Итоговая аттестация. Экзамен | 2 |
| | Итого | 40 |

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Западно-Сибирский Учебный Центр»**



**Учебно – тематический план
программы дополнительного профессионального
образования повышения квалификации
«Рабочий люльки, находящийся на подъёмнике (вышке)»**

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области безопасного выполнения работ рабочего люльки, находящейся на подъемнике (вышке)

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Срок обучения: 40 часов

Форма обучения: очная, очно – заочная, заочная

| № п/п | Наименование темы | Количество во часов, ч | В том числе | | | Промежуточная аттестация | |
|-------|---|------------------------|-----------------------|----|------------------|--------------------------|---------|
| | | | Аудиторные занятия, ч | | Практич. занятия | зачет | экзамен |
| | | | Л | СЗ | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Общие положения. | 4 | 2 | 2 | - | - | - |
| 2 | Ввод в эксплуатацию сосудов, работающих под давлением. | 4 | 2 | 2 | - | - | - |
| 3 | Требования промышленной безопасности к эксплуатации оборудования, работающего под давлением. | 4 | 2 | 2 | - | - | - |
| 4 | Техническое освидетельствование, экспертиза промышленной безопасности, техническое диагностирование | 4 | 2 | 2 | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|----------|----------|----------------|---|
| | оборудования под давлением. | | | | | | |
| 5 | Требования промышленной безопасности к техническому перевооружению ОПО, монтажу, ремонту, реконструкции (модернизации) и наладке оборудования под давлением. | 4 | 2 | 2 | - | - | - |
| | Итоговая аттестация | 2 | - | - | - | Экзамен | |
| | Итого | 40 | 40 | - | - | - | |

4. Содержание образовательной программы

Тема 1. Общие сведения о промышленной безопасности и производственного контроля.

Правовые, экономические и социальные основы обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов. Конституция Российской Федерации. Федеральный закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов". Международный опыт регулирования отношений в области промышленной безопасности. Права субъектов Российской Федерации в области регулирования отношений по промышленной безопасности, а также в смежных областях права.

Критерии отнесения объектов к категории опасных производственных объектов. Классификация объектов по степени опасности.

Федеральные нормы и правила по промышленной безопасности. Обоснование безопасности опасных производственных объектов.

Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы государственного регулирования промышленной безопасности. Элементы государственного регулирования промышленной безопасности, определенные Федеральным законом "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".

Требования к осуществлению федерального государственного надзора по промышленной безопасности.

Основные задачи производственного контроля. Должностные лица предприятия ответственные за осуществление производственного контроля.

Тема 2. Основные сведения о подъемниках (вышках).

Сведения о подъемниках (вышках). Автомобильные, гусеничные, пневмоколесные и др. Люльки и предохранительные устройства для рабочих люльки.

Тема 3. Основные сведения об организации надзора и обслуживания подъемников (вышек).

Порядок назначения специалистов по надзору за подъемниками. Лица, ответственные за безопасное производство работ подъемниками, их функции и обязанности. Порядок обучения и допуска рабочих люлек к работе на подъемнике.

Тема 4. Производственная (типовая) инструкция для рабочих люльки.

Общие требования к рабочим люльки. Обязанности рабочего люльки перед началом работы подъемника. Обязанности рабочего люльки во время работы подъемника. Обязанности рабочего люльки после окончания работы. Содержание вахтенного журнала для рабочих люльки.

Тема 5. Обеспечение безопасности при работе на подъемниках (вышках).

Требования к площадке, где работает подъемник. Меры безопасности при выполнении строительных малярных работ, обслуживании светильников с люльки.

Меры безопасности при работе подъемников вблизи ЛЭ и др. назначение и содержание технологических карт.

Тема 6. Ответственность за нарушение требований промышленной безопасности.

Порядок расследования несчастных случаев, если они произошли при работе подъемника с рабочими в люлке.

Ответственность рабочих люльки за нарушения требований производственных инструкций.

Итоговая аттестация. Экзамен

5. Формы аттестации и оценочные материалы

Для подтверждения приобретенных знаний и навыков, усовершенствованных и формируемых компетенций образовательная программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации предусматривает итоговую аттестацию в форме экзамена.

Обучающиеся сдают итоговую аттестацию в формате тестирования по билетам, которые формируются из экзаменационных вопросов в образовательной программе. Итоговый экзамен состоит из 10 вопросов с несколькими вариантами ответов на них для выбора в каждом случае верного.

Обучающиеся также могут сдавать итоговую аттестацию в формате тестирования на платформе для организации дистанционного обучения «Учи.Про». Экзаменационные вопросы для итоговой аттестации автоматизировано формируются из вопросов, указанных в Перечне экзаменационных вопросов в образовательной программе. Вопросы выводятся в случайном порядке, исключая повторение. Вопросы выводятся в случайном порядке, исключая повторение. Экзамен состоит из 10 вопросов с несколькими вариантами ответов на них для выбора в каждом случае верного.

При успешном завершении итоговой аттестации слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца (Приложение 1).

Перечень экзаменационных вопросов

1) В каких случаях должна поддерживаться радио- или телефонная связь между оператором подъемника и персоналом в люльке?

1. При подъеме люльки более 10 метров.
2. При подъеме люльки более 22 метров.
3. При работе подъемника в стесненных условиях.
4. При работе подъемника в условиях плохой видимости.
5. При работе подъемника на краю откоса или вблизи ЛЭП.

2) В каких случаях между крановщиком и людьми, транспортируемыми в подвесной люльке краном, должна быть установлена постоянная телефонная или радиосвязь?

1. Во всех случаях.
2. Если крановщик видит люльку с людьми во время не всей операции транспортировки.
3. Если крановщик видит люльку с людьми во время всей операции транспортировки, но ему недоступна для обзора зона начала подъема или зона опускания люльки.
4. Если это дополнительно указано в ППР с перемещением люльки.
5. Если транспортировка людей в люльке осуществляется при неблагоприятных погодных условиях.

3) В каких случаях при работе подъемника (вышки) назначается сигнальщик?

1. Когда управление подъемником (вышкой) осуществляется водителем из кабины транспортного средства.
2. Когда подъемник (вышка) эксплуатируется в стесненных условиях, а координатная защита на нем отсутствует.
3. Когда зона, обслуживаемая подъемником (вышкой), полностью не просматривается из люльки подъемника (вышки) и в ней отсутствует радио- или телефонная связь.
4. Когда высота подъема люльки подъемника (вышки) выше 20 метров.
5. По требованию машиниста (оператора) подъемника.

4) В каких случаях разрешается перемещение подъемника с находящимися в люльке людьми или грузом?

1. Запрещено во всех случаях.
2. Если это указано в его руководстве (инструкции) по эксплуатации.
3. Если люди в люльке находятся в страховочных поясах, снабженных карабинами, прикрепленными к ограждению люльки.
4. Только для подъемников ножничного типа, управление которыми осуществляется из люльки.
5. Если количество людей и груза в люльке не превышает половины грузоподъемности люльки.

5) В каком случае разрешается установка подъемников (вышек) только на две или три выносные опоры?

1. При наличии допустимого уклона одной из частей площадки установки.

2. При отсутствии места на площадке установки для всех четырех опор.
 3. Если подъем и перемещение будет выполняться только в одном положении стрелы.
 4. Если отсутствует одна из инвентарных подкладок, устанавливаемых под опору.
 5. Не разрешается, ПС устанавливается на все выносные опоры.
- 6) Какие меры следует принять к установке подъемников (вышек) при невозможности соблюдения безопасных расстояний, указанных в ФНП, если глубина котлована более 5 м?**
1. Не устанавливать подъемник (вышку) для производства работ.
 2. Установить подъемник (вышку) для производства работ, если получено письменное разрешение специалиста, ответственного за безопасное производство работ с применением ПС.
 3. Установить подъемник (вышку) для производства работ, если откос дополнительно укреплен в соответствии с ППР.
 4. Установить подъемник (вышку) для производства работ, если присутствует специалист, ответственный за безопасное производство работ с применением ПС.
 5. Установить подъемник (вышку) для производства работ, если присутствует специалист, ответственный за безопасное производство работ с применением ПС.
- 7) Каким нормативным документом установлено требование по проведению экспертизы промышленной безопасности подъемника (вышки), металлоконструкция которого подверглась модернизации с изменением элементов металлоконструкции?**
1. Федеральным законом № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
 2. "Положением о Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору", утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2004 года N 401.
 3. Техническим регламентом Таможенного союза ТР ТС 010/2011 "О безопасности машин и оборудования".
 4. Федеральным законом N 184-ФЗ "О техническом регулировании".
 5. Федеральным законом N 315-ФЗ "О саморегулируемых организациях".
- 8) Каким образом должны осуществляться подъем и транспортировка людей в подвесных люльках?**
1. Под контролем специалиста, ответственного за безопасное производство работ с применением ПС.
 2. Под контролем помощника крановщика (оператора).
 3. Под контролем специалиста, ответственного за осуществление производственного контроля при эксплуатации ПС.
 4. Под контролем сигнальщика из числа стропальщиков.
- 9) Каким способом должны быть закреплены концы канатных стропов подвески люльки, используемой для подъема и транспортировки кранами людей?**
1. Одним из способов, разрешенных нормативными документами по изготовлению стропов.
 2. При помощи заплетенных коушей или коушей с зажимами.
 3. При помощи обжимных втулок.
 4. При помощи заплетенных коушей или обжимных втулок.
 5. При помощи коушей с зажимами или обжимных втулок.
- 10) Каким требованиям должны отвечать перила ограждения по всему периметру пола люльки для подъема и транспортировки людей кранами?**
1. Перила ограждения должны быть высотой не менее 1100 мм и мягкими, чтобы предотвратить травмирование персонала при раскачке люльки ветром во время транспортировки.
 2. Перила ограждения должны быть мягкими и выдерживать (на разрыв) горизонтальную нагрузку не менее половины паспортной грузоподъемности люльки.

3. Конструкцию перил люльки определяет разработчик и согласовывает ее с Ростехнадзором при согласовании ППР на транспортировку персонала.
4. Требования к конструкции ограждения люльки назначают по аналогии с требованиями, изложенными в стандартах на ограждения кабин кранов.
5. Перила ограждения должны быть жесткими, высотой не менее 1100 мм, и выдерживать горизонтальную нагрузку не менее половины паспортной грузоподъемности люльки.

11) Каким требованиям промышленной безопасности должна отвечать люлька для подъема и транспортировки людей кранами в случаях, когда транспортируемый персонал, занимает положение у одной из сторон люльки, создавая наибольший опрокидывающий момент?

1. Исключать возможность крена.
2. Исключать возможность недопустимого раскачивания.
3. Исключать возможность опрокидывания.
4. Иметь специальные устройства для сохранения горизонтального положения пола.
5. Ограничивать положение персонала центральной частью люльки после начала ее подъема краном.

12) Какова должна быть длина фала страховочного устройства человека, соединяющего его пояс с местом крепления в подвесной люлке, при ее транспортировке краном?

1. Не более полутора метров.
2. Не более двух метров.
3. Длина фала страховочного устройства должна быть такой, чтобы человек в случае аварии люльки мог беспрепятственно выбраться наружу.
4. Длина фала страховочного устройства должна быть такой, чтобы человек в любом случае оставался в пределах люльки.
5. Определяется требованиями нормативных документов, по которым изготовлена люлька.

13) Какой запас по грузоподъемности должны иметь канатные стропы, используемые для подвеса люльки?

1. Не менее 10.
2. Не менее 8.
3. Не менее 6.
4. Не менее 5.

14) Какой запас по грузоподъемности должны иметь цепные стропы, используемые для подвеса люльки?

1. Не менее 4.
2. Не менее 5.
3. Не менее 7.
4. Не менее 8.

15) Кем определяется время действия наряда-допуска на работу подъемника (вышки) вблизи ЛЭП?

1. Организацией, эксплуатирующей линию электропередачи.
2. Организацией, его выдавшей.
3. Организацией, эксплуатирующей подъемник (вышку).
4. Специалистом, ответственным за безопасное производство работ с применением ПС.
5. Разработчиком ППР на данный вид работ.

16) Кого в обязательном порядке должны информировать работники ОПО, непосредственно занимающиеся эксплуатацией ПС, об угрозе возникновения аварийной ситуации?

1. Специалиста, ответственного за осуществление производственного контроля при эксплуатации ПС.
2. Специалиста, ответственного за содержание ПС в работоспособном состоянии.

3. Своего непосредственного руководителя.
4. Руководителя эксплуатирующей организации.
5. Руководителя ОПО.

17) Кто должен проводить ежесменный осмотр люльки (кабины)?

1. Специалист, ответственный за осуществление производственного контроля при эксплуатации ПС.
2. Специалист, ответственный за безопасное производство работ с применением ПС.
3. Крановщик (оператор).
4. Представитель специализированной организации.

18) Кто должен руководить производством работ подъемника (вышки) вблизи линии электропередачи?

1. Специалист, ответственный за безопасное производство работ с применением ПС.
2. Специалист, ответственный за содержание ПС в работоспособном состоянии.
3. Специалист, ответственный за осуществление производственного контроля при эксплуатации ПС.
4. Дополнительно назначенный сигнальщик.

19) Куда записывается решение о вводе в эксплуатацию специальных съемных кабин и люлек (для подъема и перемещения людей кранами)?

1. В паспорт люльки.
2. В специальный журнал учета и осмотра.
3. Оформляется распорядительным актом эксплуатирующей организации.
4. Устанавливается положением о контроле качества технологических процессов, принимаемом эксплуатирующей организацией.
5. Наносится непосредственно на бирку люльки.

20) На какие из перечисленных ниже опасные производственные объекты (далее - ОПО) не распространяются требования Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности "Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения" (далее - ФНП ПС)?

1. На ОПО, где эксплуатируются грузоподъемные краны.
2. На ОПО, где эксплуатируются строительные подъемники.
3. На ОПО, где эксплуатируются канатные дороги.
4. На ОПО, где эксплуатируются грузовые электрические тележки, передвигающиеся по наземным рельсовым путям совместно с кабиной управления.
5. На ОПО, где эксплуатируются подъемники (вышки).

21) На какие из перечисленных ниже ОПО распространяются требования ФНП ПС?

1. На ОПО, где эксплуатируются грузовые электрические тележки, передвигающиеся по наземным рельсовым путям совместно с кабиной управления.
2. На ОПО, где эксплуатируются ПС, установленные в шахтах.
3. На ОПО, где эксплуатируются ПС, установленные на судах и иных плавучих средствах.
4. На ОПО, где эксплуатируются эскалаторы.
5. На ОПО, где эксплуатируются краны для подъема створов (затворов) плотин, без осуществления зацепления их крюками.

22) На каких ОПО, эксплуатирующих подъемники(вышки), должны быть разработаны и доведены под роспись до каждого работника инструкции, определяющие действия работников в аварийных ситуациях?

1. Только на зарегистрированных ОПО.
2. Только на ОПО, где эксплуатация подъемников выполняется в стесненных условиях.
3. Только на ОПО, где подъемники эксплуатируются одновременно с другими ПС, подлежащими постановке на учет.
4. Только на ОПО, где подъемники установлены стационарно для обеспечения обслуживания эксплуатируемого технологического оборудования.
5. На всех ОПО.

23) На ком лежит ответственность за наличие инструкций для операторов подъемников (вышек), определяющих их действия в аварийных ситуациях?

1. На специалисте, отвечающем за безопасное производство работ с применением подъемника (вышки).
2. На специалисте, ответственном за осуществление производственного контроля при эксплуатации подъемника (вышки).
3. На специалисте, ответственном за содержание подъемника (вышки) в работоспособном состоянии.
4. На руководителе организации, эксплуатирующей подъемник (вышку).
5. На руководстве ОПО, эксплуатирующем подъемник (вышку).

24) С какой периодичностью проводится плановая проверка состояния люльки (кабины)?

1. Не реже одного раза в месяц.
2. Не реже одного раза в квартал.
3. Не реже одного раза в полугодие.
4. Не реже одного раза в год.

25) С какой периодичностью проводятся грузовые испытания люльки (кабины)?

1. Не реже одного раза в месяц.
2. Не реже одного раза в квартал.
3. Не реже одного раза в полугодие.
4. Не реже одного раза в год.

26) Что понимается под термином "Инцидент с подъемным сооружением"?

1. Возникновение в расчетных металлоконструкциях ПС разрушений, подлежащих ремонту (восстановлению).
2. Отказ или повреждение ПС, применяемого на ОПО, отклонение от установленного режима технологического процесса при использовании ПС
3. Возникновение при эксплуатации ПС незначительных вертикальных динамических нагрузок, не требующих проведения ремонта
4. Отказ ПС, применяемого на ОПО, приводящий ПС в неработоспособное состояние, не допускающее продолжение его эксплуатации без проведения ремонта

27) Что понимается под термином «Эксплуатация»?

1. Эксплуатация – стадия жизненного цикла ПС, на которой реализуется, поддерживается и восстанавливается его качество. Эксплуатация ПС включает в себя изготовление ПС, использование по назначению (работу), транспортирование, монтаж, хранение, техническое обслуживание и ремонт.
2. Эксплуатация – стадия жизненного цикла ПС, на которой реализуется, поддерживается и восстанавливается его качество. Эксплуатация ПС включает в себя использование по назначению (работу), транспортирование, монтаж, хранение, техническое обслуживание и ремонт.
3. Эксплуатация – стадия жизненного цикла ПС, на которой реализуется и поддерживается его качество.
4. Эксплуатация – стадия жизненного цикла ПС, на которой реализуется, поддерживается и восстанавливается его качество. Эксплуатация ПС включает в себя использование по назначению (работу), транспортирование, монтаж, хранение, техническое обслуживание, ремонт, утилизацию.

28) Что понимается под техническим освидетельствованием ПС?

1. Комплекс мероприятий, направленных на выявление любых причин и факторов, которые могут привести к аварийным ситуациям, а также инцидентам ПС.
2. Комплекс мер, направленных на обеспечение работоспособности ПС.
3. Комплекс операций по восстановлению исправности или работоспособности изделия (ПС) и восстановления ресурса изделия или его составных частей.
4. Комплекс административно-технических мер, направленных на подтверждение работоспособности и промышленной безопасности ПС в эксплуатации

29) Каким требованиям промышленной безопасности должна отвечать люлька для подъема и транспортировки людей кранами в случаях, когда транспортируемый персонал занимает положение у одной из сторон люльки, создавая наибольший опрокидывающий момент?

1. Исключать возможность крена.
2. Исключать возможность недопустимого раскачивания.
3. Исключать возможность опрокидывания
4. Иметь специальные устройства для сохранения горизонтального положения пола.
5. Ограничивать положение персонала центральной частью люльки после начала ее подъема краном.

30) С каким документом должны быть ознакомлены под роспись рабочие люльки перед началом работ?

1. С проектом производства работ или технологическими картами под роспись в журнале по технике безопасности
2. С нарядом - допуском
3. С инструкцией
4. Со списком работ

Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства | | |
|-------|--|----------------------------------|--------------------------|---------------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация | Итоговая аттестация |
| 1. | ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 | - | - | Экзамен |

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

| Наименование компетенций | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | |
|--|--|------------------|
| | Сдал/Сдано | Не сдал/Не сдано |
| ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 | 80%-100% | Менее 80% |

6. Календарный учебный график

Наименование образовательной программы: Рабочий люльки, находящийся на подъёмнике (вышке)


Продолжительность обучения: 40 часов, 5 дней

Сроки обучения: по мере набора слушателей и формирования учебных групп в соответствии с расписанием

Количество слушателей: 1/30 человек (указано рекомендованное количество слушателей, обучающихся в одной учебной группе)

| № п/п | Наименование темы | Всего часов | 1 НЕДЕЛЯ | | | | |
|-------|--|-------------|----------|--------|--------|--------|--------|
| | | | 1 день | 2 день | 3 день | 4 день | 5 день |
| 1 | Общие сведения о промышленной безопасности и производственного контроля. | 4 | 4 | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|--|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 2 | Основные сведения о подъемниках (вышках). | 4 | 4 | - | - | - | - |
| 3 | Основные сведения об организации надзора и обслуживания подъемников (вышек). | 8 | - | 8 | - | - | - |
| 4 | Производственная (типовая) инструкция для рабочих люльки. | 8 | - | - | 8 | - | - |
| 5 | Обеспечение безопасности при работе на подъемниках (вышках). | 8 | - | - | - | 8 | - |
| 6 | Ответственность за нарушение требований промышленной безопасности. | 6 | - | - | - | - | 6 |
| | Итоговая аттестация | 2 | - | - | - | - | 2 |
| | Итого | 40 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |

| | |
|---|---|
|  <p>ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР</p> <p>УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p><i>Документ о квалификации</i></p> <p>Лицензия № 053 серия 72 Л 01 № 0002076 от 20 августа 2018г.</p> | <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Западно-Сибирский Учебный Центр»</p> <p>УДОСТОВЕРЕНИЕ № _____</p> <p>Выдано: Ф.И.О. Место работы: Должность: Прошел(а) повышение квалификации с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в АНО ДПО «Западно-Сибирский Учебный Центр» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Рабочий люльки подъемника (вышки)» в объеме 40 часов Протокол заседания итоговой аттестационной комиссии № _____ от «__» _____ 20__ года. Генеральный директор _____ /Яшин А.А./ М.П.</p> |
|---|---|