

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Западно-Сибирский Учебный Центр»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Генеральный директор**  
**АНО ДПО «ЗАПСИБ УЦ»**  
  
**А.А. Яшин**  
**«16» февраля 2021г.**



**Образовательная программа дополнительного профессионального  
образования профессиональной переподготовки  
«Техносферная безопасность. Безопасность труда»**

**Тюмень, 2021 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
1.1	Цель реализации программы	3
1.2	Нормативно - правовая база	3
1.3	Категория слушателей	4
1.4	Форма обучения	4
1.5	Срок освоения программы	4
1.6	Планируемые результаты обучения	4
1.7	Организационно – педагогические условия реализации программы	7
2	Учебный план	9
3	Учебно – тематический план	11
4	Содержание образовательной программы	14
5	Формы аттестации и оценочные материалы	22
6	Календарный учебный график	33
7	Приложение 1	36
8	Приложение 2	38
9	Приложение 3	44

## **1. Пояснительная записка**

**1.1. Цель программы:** получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области техносферной безопасности.

### **1.2. Нормативно – правовая база:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ;
- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (извлечения);
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (извлечения);
- Гражданский кодекс РФ от 26.01.1996 N 14-ФЗ (часть вторая) (извлечения);
- Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»;
- Федеральный закон от 17.12.2001 N 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 25.02.2000 N 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»;
- Постановление Правительства РФ от 06.02.1993 N 105 «О новых нормах предельно допустимых нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную»;
- Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 22.01.2001 N 10 «Об утверждении межотраслевых нормативов численности работников службы охраны труда в организациях»;
- Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 13.01.2003 N 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 декабря 2020 г. N 903н "Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок";
- Приказ Минтруда России от 19.08.2016 N 438н «Об утверждении Типового положения о системе управления охраной труда»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 ноября 2020 г. N 782н "Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте";
- Приказ Минздравсоцразвития России от 01.03.2012 N 181н «Об утверждении Типового перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 17.12.2010 N 1122н «Об утверждении типовых норм бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств и стандарта безопасности труда «Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;
- ГОСТ Р 12.0.007-2009 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию;

- ГОСТ Р 54934-2012/OHSAS 18001:2007 Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья. Требования;
- ГОСТ 12.0.003-2015 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Опасные и вредные производственные факторы. Классификация;
- ГОСТ 12.0.002-2014 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Термины и определения;
- ГОСТ 12.3.002-2014 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Процессы производственные. Общие требования безопасности;
- ГОСТ Р 56255-2014 Термины и определения в области обеспечения безопасности жизни и здоровья;
- ГОСТ Р 12.0.001-2013 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Основные положения;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 25 мая 2020 г. N 680 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность";

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. N 524н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области охраны труда".

**1.3. Категория слушателей:** лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**1.4. Форма обучения:** очная, очно – заочная, заочная.

**1.5. Срок освоения программы:** 520 часов.

**1.6. Планируемые результаты обучения:**

Содержание дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки разрабатывается на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. N 524н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области охраны труда") и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 25 мая 2020 г. N 680 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность").

Перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы

ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА
ПК-1	способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива;
ПК-2	способность разрабатывать и использовать графическую документацию;
ПК-3	способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники;
ПК-4	способность использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности;
ПК-5	способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей;

ПК-6	способность принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты;
ПК-7	способность организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты;
ПК-8	способность выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;
ПК-9	готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;
ПК-10	способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;
ПК-11	способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды;
ПК-12	способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты;
ПК-14	экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность: способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду;
ПК-15	способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации;
ПК-16	способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов;
ПК-17	способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска;
ПК-18	готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации;

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство в области охраны труда;</li> <li>– нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</li> <li>– правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;</li> <li>– возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li> <li>– действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>– категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;</li> <li>– меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>– общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>– основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>– особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</li> <li>– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной</li> </ul>
--------------	--

	<p>защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;</li> <li>– права и обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>– виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</li> <li>– правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</li> <li>– возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>– принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>– средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов;</li> <li>– применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию;</li> <li>– анализировать и оценивать предложения и замечания к проектам локальных нормативных актов по охране труда;</li> <li>– анализировать изменения законодательства в сфере охраны труда;</li> <li>– пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда;</li> <li>– разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы;</li> <li>– консультировать по вопросам разработки программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда;</li> <li>– оценивать эффективность обучения работников по вопросам охраны труда; —</li> <li>– формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда;</li> <li>– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>– использовать экибиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>– определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;</li> <li>– применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>– инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам охраны труда;</li> <li>– соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.</li> </ul>
<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами организации работы в области охраны труда;</li> <li>– правилами охраны труда и техники безопасности;</li> <li>– приемами оказания первой помощи.</li> </ul>

#### **Характеристика нового вида профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших образовательную программу, включает обеспечение безопасности человека в современном мире,

формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизацию техногенного воздействия на окружающую среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

**Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших образовательную программу, являются:**

- человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности; методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей;
- правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;
- методы, средства спасения человека.

**1.7. Организационно – педагогические условия реализации программы**

**Материально – технические условия реализации программы:**

Образовательный центр располагает материально-технической базой, соответствующей действующим требованиям пожарной безопасности и санитарно – эпидемиологическим требованиям.

Помещения Образовательного центра укомплектованы необходимой мебелью и техническими средствами, необходимыми для образовательного процесса.

Образовательный центр обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, которое подлежит ежегодному обновлению.

Реализация программы дополнительного профессионального образования обеспечена:

- Справочная система Техэксперт;
- Платформа для организации дистанционного обучения «Учи.Про»;
- печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Организационно – педагогические условия реализации программы:**

Реализация программы дополнительного профессионального образования обеспечивается преподавательским составом, удовлетворяющим требования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, Тема «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

**Требования к образованию и обучению:**

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства

Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

**Требования к опыту практической работы:**

Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ среднего профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

**Особые условия допуска к работе:**

Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.



**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Западно-Сибирский Учебный Центр»**



**Учебный план программы дополнительного профессионального  
образования профессиональной переподготовки  
«Техносферная безопасность. Безопасность труда»**

**Цель:** получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области техносферной безопасности

**Категория слушателей:** лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

**Срок обучения:** 520 часов

**Форма обучения:** очная, очно – заочная, заочная

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Количество часов, ч</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда.	16
2.	Система управления охраной труда на предприятии.	16
3.	Организация работы службы охраны труда.	16
4.	Производственная санитария и гигиена труда.	16
5.	Производственная безопасность.	16
6.	Расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	16
7.	Условия труда. Специальная оценка условий труда. Оценка профессиональных рисков.	16
8.	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.	16
9.	Организация обучения и проверки знаний работников по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности, оказанию первой помощи.	16
10.	Теоретические основы защиты окружающей среды.	16
11.	Управление охраной окружающей среды.	16
12.	Надежность технических систем и техногенный риск.	16
13.	Метрология, стандартизация и сертификация.	16
14.	Медико-биологические основы безопасности.	16
15.	Теория системного анализа и принятия решений.	16
16.	Промышленная экология.	16

17.	Современные информационные технологии.	16
18.	Надзор и контроль в сфере безопасности.	16
19.	Социальное страхование.	16
20.	Утилизация, переработка и захоронение промышленных отходов.	16
21.	Защита в чрезвычайных ситуациях.	16
22.	Мероприятия по улучшению условий труда и снижению травматизма на производстве.	16
23.	Экономика и менеджмент в техносфере.	16
24.	Подготовка итоговой аттестационной работы.	128
25.	Консультация.	20
	Итоговая аттестация. Защита ИАР	4
	<b>Итого</b>	<b>520</b>

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Западно-Сибирский Учебный Центр»**

**УТВЕРЖДАЮ:**



**Генеральный директор  
АНО ДПО «ЗАПСИБ УЦ»**

**А.А. Яшин**

**«16» февраля 2021г.**

**Учебно – тематический план программы дополнительного  
профессионального образования профессиональной переподготовки  
«Техносферная безопасность. Безопасность труда»**

**Цель:** получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области техносферной безопасности

**Категория слушателей:** лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

**Срок обучения:** 520 часов

**Форма обучения:** очная, очно – заочная, заочная

№ п/п	Наименование дисциплины	Количество во часов, ч	В том числе			Промежуточная аттестация	
			Аудиторные занятия, ч		Практич. подготовка	зачет	экзамен
			Л	СЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда.	16	8	8	-	зачет	-
2	Система управления охраной труда на предприятии.	16	8	8	-	зачет	-
3	Организация работы службы охраны труда.	16	8	8	-	зачет	-
4	Производственная санитария и гигиена труда.	16	8	8	-	зачет	-
5	Производственная безопасность.	16	8	8	-	зачет	-
6	Расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве и	16	8	8	-	зачет	-

	профессиональных заболеваний.						
7	Условия труда. Специальная оценка условий труда. Оценка профессиональных рисков.	16	8	8	-	зачет	-
8	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.	16	8	8	-	зачет	-
9	Организация обучения и проверки знаний работников по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности, оказанию первой помощи.	16	8	8	-	зачет	-
10	Теоретические основы защиты окружающей среды.	16	8	8	-	зачет	-
11	Управление охраной окружающей среды.	16	8	8	-	зачет	-
12	Надежность технических систем и техногенный риск.	16	8	8	-	зачет	-
13	Метрология, стандартизация и сертификация.	16	8	8	-	зачет	-
14	Медико-биологические основы безопасности.	16	8	8	-	зачет	-
15	Теория системного анализа и принятия решений.	16	8	8	-	зачет	-
16	Промышленная экология.	16	8	8	-	зачет	-
17	Современные информационные технологии.	16	8	8	-	зачет	-
18	Надзор и контроль в сфере безопасности.	16	8	8	-	зачет	-
19	Социальное страхование.	16	8	8	-	зачет	-
20	Утилизация, переработка и захоронение промышленных	16	8	8	-	зачет	-

	отходов.						
21	Защита чрезвычайных ситуациях. в	16	8	8	-	зачет	-
22	Мероприятия по улучшению условий труда и снижению травматизма на производстве.	16	8	8	-	зачет	-
23	Экономика и менеджмент в техносфере.	16	8	8	-	зачет	-
24	Подготовка итоговой аттестационной работы.	128	-	128	-	-	-
25	Консультация.	20	20	-	-	-	-
	<b>Итоговая аттестация</b>	4	-		-	<b>Защита ИАР</b>	
	<b>Итого</b>	<b>520</b>	<b>520</b>		-	<b>-</b>	

#### **4. Содержание дисциплин**

##### **Дисциплина 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда**

Правовые источники охраны труда: Конституция Российской Федерации; федеральные конституционные законы; Трудовой кодекс Российской Федерации; иные федеральные законы; указы Президента Российской Федерации; постановления Правительства Российской Федерации; нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти; конституции (уставы), законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации; акты органов местного самоуправления и локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права.

Действие законов и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

Государственные нормативные требования охраны труда, устанавливающие правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, содержащиеся в федеральных законах и иных нормативных правовых актах об охране труда субъектов Российской Федерации.

Нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда: сфера применения, порядок разработки, утверждения, согласования и пересмотра. Порядок подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации.

Национальные и государственные (ГОСТ) стандарты, СанПиНы (санитарные правила и нормы), СНиПы (строительные нормы и правила), СП (своды правил), ПОТ (правила охраны труда), НПБ (нормы пожарной безопасности), ПБ (правила безопасности), РД (руководящие документы), МУ (методические указания) и другие документы.

##### **Дисциплина 2. Система управления охраной труда на предприятии**

Система управления охраной труда (далее – СУОТ): сущность, содержание, функции и основные задачи СУОТ. Политика в области охраны труда; организация (обязанности и ответственность; компетентность и подготовка; документация СУОТ; передача информации и обмен ею); планирование и применение (исходный анализ; планирование, разработка и применение СУОТ); предотвращение опасностей (предупредительные и контролируемые меры; управление изменениями; предупреждение аварийных ситуаций, готовность к ним и ликвидация их последствий; материально-техническое обеспечение; подрядные работы); оценка (наблюдение и измерение результатов деятельности); расследование несчастных случаев, профессиональных заболеваний и инцидентов, происшедших на производстве и их воздействие на деятельность по обеспечению охраны труда; проверка; анализ эффективности СУОТ; действия по совершенствованию.

Планирование работы по охране труда в организации. Место специальной оценки условий труда в СУОТ.

Построение культуры безопасности. Роль и место оценки рисков в системе управления охраной труда.

Контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, включая государственные нормативные требования охраны труда.

Специальная оценка условий труда как база для планирования мероприятий по улучшению условий труда. Типовой перечень ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков.

Общие понятия современной теории систем управления (качеством, охраной окружающей среды, охраной труда, промышленной безопасностью). Повышение эффективности производства и сертификация систем управления.

##### **Дисциплина 3. Организация работы службы охраны труда**

Основные направления организации работ по охране труда. Планирование мероприятий. Роль и место службы охраны труда в организации, ее структура, задачи и функции. Права, обязанности и ответственность руководителя службы охраны труда.

Взаимодействие с другими структурными подразделениями организации. Порядок разработки, согласования и утверждения инструкций по охране труда для работников. Структура и содержание инструкций по охране труда. Организация обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда. Инструктаж по охране труда.

#### **Дисциплина 4. Производственная санитария и гигиена труда**

Вредные вещества и их классификация; токсикология; определение и нормирование содержания вредных веществ; заболевания, возникающие от воздействия вредных веществ; средства коллективной и индивидуальной защиты от вредных веществ; понятие о микроклимате производственного помещения; влияние параметров микроклимата на здоровье и работоспособность человека; терморегуляция; принципы нормирования микроклимата; производственная вентиляция – назначение и классификация.

Естественная и механическая вентиляция; принципы расчета и конструктивное исполнение; очистка воздуха от пыли и вредных химических веществ; кондиционирование воздуха; производственное освещение, системы и виды; естественное и искусственное освещение; принцип гигиенического нормирования естественного и искусственного освещения; виды искусственного освещения по функциональному назначению.

Светильники; методы расчета искусственного освещения; источники шума на производстве, влияние шума на организм человека, шумовая болезнь; физические характеристики шума, единицы измерения, классификация шумов; гигиеническое нормирование, приборы и методы контроля шума на производстве; средства и методы защиты от шума; источники и характеристики ультразвука и инфразвука.

Гигиеническое нормирование; защита от ультразвука и инфразвука; контроль шумовых характеристик машин; источники вибрации на производстве; действие вибрации на организм человека; физические характеристики вибрации, приборы и методы контроля, нормирование вибрации; методы и средства защиты от вибрации.

Основные понятия и физическая сущность электромагнитных полей; воздействие электромагнитных полей на человека, измерение и нормирование электромагнитных полей, контроль и защита от электромагнитных полей; природа и виды ионизирующих излучений; биологическое действие излучений на человека и окружающую среду; нормирование излучений, дозы и пределы облучения; работа с радиоактивными веществами и источниками; дозиметрический контроль.

Природа, источники и основные характеристики лазерного излучения; воздействие на организм человека и гигиеническое нормирование; средства и методы защиты от лазерных излучений; средства индивидуальной защиты (СИЗ); роль СИЗ в профилактике травматизма и заболеваний; классификация СИЗ. Личная гигиена на производстве; обеспечение работающих СИЗ; санитарно – гигиенические требования к планировке предприятия и организации производства.

#### **Дисциплина 5. Производственная безопасность**

Опасность; понятие и аппарат анализа опасностей; качественный анализ опасностей; количественный анализ опасностей; опасные и вредные производственные факторы; категорирование и классификация объектов как мера оценки опасности; анализ риска; управление риском; производственный травматизм; основные понятия, методы анализа и прогнозирования производственного травматизма.

Безопасность производств на стадиях создания и эксплуатации производства, при разработке технологического процесса, проектной документации, технических условий и документации, выборе и изготовлении надежных видов оборудования, средств контроля, управления и противоаварийной защиты; эксплуатация производств, техническое обслуживание. Общие требования к выбору и конструированию оборудования; требования обеспечения безопасности оборудования; износ оборудования, его влияние на безопасность труда; защитные устройства (средства защиты) производственного оборудования.

#### **Дисциплина 6. Расследование, оформление и учет несчастных случаев на**

## **производстве и профессиональных заболеваний**

Причины возникновения и перечень профессиональных заболеваний. Положение о расследовании и учете профессиональных заболеваний: сфера применения, порядок установления наличия профессионального заболевания, расследование обстоятельств и причин его возникновения; порядок оформления материалов расследования профессионального заболевания. Организация проведения обязательных медицинских осмотров как одна из мер профилактики профессиональной заболеваемости. Порядок направления работников в центр профпатологии и в учреждения медико-социальной экспертизы.

ФЗ РФ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний". Последние изменения и дополнения. Порядок возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью застрахованного при исполнении им обязанностей по трудовому договору и в иных, установленных данным законом случаях. Лица, имеющие право на обеспечение по страхованию; виды обеспечения по страхованию; размер пособия по временной нетрудоспособности, единовременных и ежемесячных страховых выплат. Сроки выплаты. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат. Порядок освидетельствования и переосвидетельствования, застрахованного учреждением медико-социальной экспертизы. Назначение и выплата обеспечения по страхованию. Необходимые документы.

## **Дисциплина 7. Условия труда. Специальная оценка условий труда. Оценка профессиональных рисков**

Правовые основы специальной оценки условий труда. Цель и сущность специальной оценки условий труда. Подготовка к проведению специальной оценки условий труда.

Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

Методика проведения СОУТ.

Классификация вредных и (или) опасных производственных факторов. Метеофакторы, шум, освещение, вибрация, неионизирующие и ионизирующие излучения, тяжесть, напряженность труда, лазерное излучение, биологический фактор. Вентиляция. Компенсации за работу во вредных и (или) опасных условиях труда.

Общее понятие идентификации условий труда. Требования к специалистам, проводящим идентификацию. Условия проведения идентификации.

Требования к проведению измерений вредных и (или) опасных производственных факторов.

Инструкция по оформлению отчета по СОУТ. Декларирование.

Обязанности работодателя по проведению СОУТ и обеспечению условий безопасности при проведении СОУТ. Обязанности работника по СОУТ. Обязанности эксперта и организации, проводящей СОУТ.

## **Дисциплина 8. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве**

Общее понятие о доврачебной помощи. Последовательность действий при оказании первой доврачебной помощи пострадавшим. Аптечка первой помощи. Понятие о травме. Ушибы, переломы костей, вывихи, растяжения, разрывы связок; их признаки и меры первой доврачебной помощи. Травматический шок. Причины, основные признаки. Противошоковые мероприятия.

Практическое занятие. Оказание первой доврачебной помощи при травмах.

Понятие о ранениях. Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция. Асептика и антисептика. Виды кровотечений, их характеристика. Способы временной остановки кровотечений. Наложение давящей повязки, жгута, закрутки. Максимальное сгибание конечностей. Тугая тампонада ран. Длительность наложения жгута, закрутки. Использование подручных средств для остановки кровотечения. Индивидуальный перевязочный пакет. Типовые повязки, способы их наложения. Особенности наложения повязки при проникающих ранениях. Наложение повязок на различные участки тела.

Практическое занятие. Оказание первой доврачебной помощи при ранениях и кровотечениях.



Основные способы реанимации при оказании первой доврачебной помощи  
Понятие о клинической и биологической смерти. Признаки наступления  
клинической и биологической смерти, методы их определения. Искусственное дыхание,  
непрямой массаж сердца. Способы и методика их проведения.

Понятие об асфиксии, ее причины и признаки. Первая доврачебная помощь при  
асфиксиях, отравлениях токсичными веществами, жидкостями, газами. Ожоги, их  
классификация. Ожоговый шок. Особенности оказания первой доврачебной помощи при  
ожогах. Электротравма, ее признаки. Первая доврачебная при поражении электрическим  
током. Обморок, причины его возникновения. Доврачебная помощь при обмороке.  
Тепловые удары. Первая доврачебная помощь при тепловом ударе.

Практическое занятие. Оказание первой доврачебной помощи при асфиксиях,  
отравлениях, воздействиях низких и высоких температур, поражении электрическим  
током, обмороке, тепловом ударе

#### **Дисциплина 9. Организация обучения и проверки знаний работников по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности, оказанию первой помощи**

Обязанности работодателя по обеспечению обучения работников безопасным методам и  
приемам выполнения работ, инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте,  
проверки знаний требований охраны труда.

Обязанности работников по прохождению обучения безопасным методам и приемам  
выполнения работ по охране труда, инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем  
месте, проверки знаний требований охраны труда.

Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда  
рабочих.

Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда  
руководителей и специалистов.

Виды и содержание инструктажей работников по охране труда. Порядок разработки,  
согласования и утверждения программ по охране труда. Пропаганда культуры охраны  
труда в организации.

#### **Дисциплина 10. Теоретические основы защиты окружающей среды**

Нормативно-правовая база охраны и защиты окружающей среды. Выбросы  
промпредприятий и их влияние на окружающую среду.

Проблемы рационального природопользования и экономическая оценка  
природопользования.

Международные обязательства России в области регулирования по обращению с  
отходами. РФ как сторона и наблюдатель многосторонних соглашений и основных  
протоколов в области охраны окружающей среды и рационального использования  
природных ресурсов. Соглашения, в которых участвует РФ.

Юридическая и экономическая ответственность.

Право природопользования. Конституции РФ и исходные положения  
природопользования. Принципы природопользования. Виды природопользования.

Правовые формы использования природных ресурсов. Правовая охрана природных  
объектов.

#### **Дисциплина 11. Управление охраной окружающей среды**

Государственная система управления охраной окружающей среды и  
природопользованием.

Законодательная и нормативная база УООС.

Управление и экологический менеджмент.

Экологически значимая хозяйственная деятельность.

Экологическая документация.

Требования международных стандартов серии ИСО 14000 по управлению качеством  
окружающей среды

#### **Дисциплина 12. Надежность технических систем и техногенный риск**

Надежность как комплексное свойство технического объекта (прибора, устройства, машины, системы); сущность надежности как способности выполнять заданные функции, сохраняя свои основные характеристики в установленных пределах, при определенных условиях эксплуатации; безопасность, долговечность и сохраняемость как основные компоненты надежности; номенклатура основных источников аварий и катастроф; классификация аварий и катастроф; статистика аварий и катастроф; причины аварийности на производстве; прогнозирование аварий и катастроф; основы теории риска; анализ риска; нормативные значения риска; снижение опасности риска; аварийная подготовленность; аварийное реагирование; управление риском, допустимый риск.

### **Дисциплина 13. Метрология, стандартизация и сертификация**

Теоретические основы метрологии; основные понятия, связанные с объектами измерения: свойство, величина, количественные и качественные проявления свойств объектов материального мира; основные понятия, связанные со средствами измерений (СИ); закономерности формирования результата измерения, понятие погрешности, источники погрешностей; понятие многократного измерения; алгоритмы обработки многократных измерений; понятие метрологического обеспечения; организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения; правовые основы обеспечения единства измерений; основные положения закона РФ об обеспечении единства измерений; структура и функции метрологической службы предприятия, организации, учреждения, являющихся юридическими лицами; исторические основы развития стандартизации и сертификации.

Сертификация, ее роль в повышении качества продукции и развитие на международном, региональном и национальном уровнях; правовые основы стандартизации; международные организации по стандартизации;

Основные положения государственной системы стандартизации ГСС; научная база стандартизации; определение оптимального уровня унификации и стандартизации; государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов; основные цели и объекты сертификации; термины и определения в области сертификации; качество продукции и защита потребителя; схемы и системы сертификации; правила и порядок проведения сертификации; органы по сертификации и испытательные лаборатории; аккредитация органов по сертификации и испытательных (измерительных) лабораторий; сертификация услуг; сертификация систем качества.

### **Дисциплина 14. Медико-биологические основы безопасности**

Взаимосвязь человека со средой обитания, сенсорное и сенсомоторное поле, классификация условий труда. Системы компенсации неблагоприятных внешних условий, краткая характеристика нервной системы, анализаторов человека и анализаторных систем, свойства анализаторов, чувствительность, адаптация, тренируемость, сохранение ощущения, болевая чувствительность.

Естественные системы обеспечения безопасности человека. Принципы установления ПДУ воздействия вредных и опасных факторов, физические критерии и принципы установления норм. Основы промышленной токсикологии - сведения о токсичности веществ, классификация ядов, классификация отравлений, степени отравления и их формы, количественная оценка кумулятивных свойств промышленных ядов, хроническая интоксикация, биологическое действие промышленных ядов, элементы токсиметрии и критерии токсичности, классификация вредных веществ по степени опасности. Факторы, определяющие воздействия ядов на организм человека - физико-химические свойства ядов, факторы "токсической ситуации", факторы, характеризующие пострадавшего, комбинированное действие ядов, нормирование вредных веществ в воздухе рабочей зоны и природной среде. Профессиональные заболевания.

Медико-биологические особенности, обусловленные воздействием физических факторов на организм человека: микроклимат и теплообмен человека с окружающей средой, механические колебания (вибрация), акустические колебания (шум), ультразвук, инфразвук, электромагнитное, электрическое и магнитные поля, электрический ток,

статическое электричество, лазерное излучение, УФ-излучение, ИК-излучение, ионизирующие излучения - характер воздействия, критерии оценки. Сочетание действия вредных факторов среды обитания.

### **Дисциплина 15. Теория системного анализа и принятия решений**

Основные понятия теории систем и системного анализа. Этапы анализа систем. Морфологическое (структурное), функциональное и информационное описание системы. Функционирование и развитие системы. Классификация систем.

Информационно-логическая схема процесса выработки управленческих решений, понятие лица, принимающего решение (ЛПР). Постановка задачи принятия решений с использованием критериального языка описания выбора. Способы выявления предпочтений. Отношение как универсальная модель предпочтений. Основные модели предпочтений. Описание выбора на языке бинарных отношений. Формальные модели задачи принятия решений. Связь различных способов описания выбора. Функции выбора и их свойства. Классификация задач выбора решений.

### **Дисциплина 16. Промышленная экология**

Производственный процесс как технологическая система (ТС).

Состав и структура ТС, элементы и связи ТС, структура связи ТС, модели изображения ТС.

Виды ТС по влиянию их на окружающую среду.

Технология основных промышленных производств.

Антропогенное воздействие производственных процессов на окружающую среду.

Характерные экологические проблемы атмосферы, гидросферы, литосферы, животного и растительного мира.

Источники, виды и масштабы воздействия на окружающую среду.

Расчет массы выбросов в атмосферу от производственных процессов.

Расчет объемов образования сточных вод.

Расчет нормативов образования твердых отходов.

Физическое (энергетическое) воздействие на биосферу.

Основы экологического нормирования: нормативы качества среды, нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.

### **Дисциплина 17. Современные информационные технологии**

Основы информационных технологий и систем. Информационные технологии.

Классификация информационных технологий. Составляющие современных информационных технологий: аппаратные и программные средства, информационные системы и сети. Перспективы развития информационных технологий.

Информационные технологии документационного обеспечения. Применение информационных технологий в управленческой деятельности. Применение информационных технологий при организации документооборота. Технологии хранения, поиска и сортировки информации. Компьютерные технологии подготовки текстовых документов, обработки информации на основе табличных процессоров, использования систем управления базами данных (СУБД).

Технологии создания мультимедийных приложений. Мультимедийные приложения.

Технология и средства создания мультимедийных приложений.

Мультимедийные приложения в сфере профессиональной деятельности.

### **Дисциплина 18. Надзор и контроль в сфере безопасности**

Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности. Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда (ОТ), промышленной безопасности, охраны окружающей среды, пожарной безопасности, профилактики чрезвычайных ситуаций.

Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности: Федеральная инспекция труда, принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда; Государственная инспекция труда в субъекте Федерации, основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц.

Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.

Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности. Ведомственный контроль за выполнением требований охраны труда. Контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда. Административно - общественный контроль за состоянием охраны труда в организации.

#### **Дисциплина 19. Социальное страхование**

Социальное страхование как составная часть социальной политики государства.

Базовые институты социальной защиты и их ретроспективный анализ.

Место социального страхования в системе социальной защиты, Взаимосвязь и различия категорий социальной защиты социального обеспечения и социального страхования.

Взаимосвязь и различия договорного страхования, обязательного личного страхования и обязательного социального страхования социальных рисков. Правовые основы социального страхования (публично-правовые отношения, входящие в состав трудового и финансового права). Классификация форм (самострахование, страхование) и видов социального страхования (страхование утраты заработка в связи со старостью, инвалидностью, потерей кормильца, общим заболеванием и травмами, беременностью и родами профессиональным заболеванием и несчастным случаем на производстве, утратой рабочего места и др.). Понятие социальных рисков. Социально-экономическая природа социальных рисков.

#### **Дисциплина 20. Утилизация, переработка и захоронение промышленных отходов**

Оценка выбросов загрязняющих веществ от линейных и площадных источников Состав и свойства сточных вод. Основные способы очистки, их физико-химическое обоснование, достоинства и недостатки, особенности применения аппаратного оформления в зависимости от производств и региональных условий. Пути уменьшения степени загрязнения и объема сточных вод. Классификация отходов. Вторичные материальные ресурсы. Общие и специальные методы переработки отходов. Система сбора и переработки промышленных отходов. Сбор, переработка, обезвреживание и утилизация твердых бытовых отходов. Порядок накопления, транспортировка, обезвреживание и захоронение токсичных промышленных отходов. Создание промышленных объединений, территориально производственных комплексов (ТПК), эколого-промышленных парков.

#### **Дисциплина 21. Защита в чрезвычайных ситуациях**

Понятие о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации природного характера, характерные для региона, присущие им опасности и возможные последствия. Наиболее приемлемые способы защиты населения при возникновении данных чрезвычайных ситуаций. Порядок действий работников организаций в случаях угрозы и возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера при нахождении их на рабочем месте, дома, на открытой местности. Потенциально опасные объекты, расположенные на территории региона (муниципального образования), и возможные ЧС техногенного характера при авариях и катастрофах на них. Возможные способы защиты работников организаций при возникновении данных чрезвычайных ситуаций. Опасности военного характера и присущие им особенности. Действия работников организаций при возникновении опасностей военного характера. Права и обязанности граждан в области ГО и защиты от чрезвычайных ситуаций. Ответственность за нарушение требований нормативных правовых актов в области ГО и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Химическое оружие; токсикологические характеристики отравляющих веществ; обычные средства поражения, их характеристики; прогнозирование обстановки в районе пожаро- или взрывоопасного объекта; структура гражданской обороны на промышленном объекте и службы гражданской обороны; устойчивость предприятия в ЧС. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС; декларация промышленной безопасности: цель, задачи, содержание, порядок разработки, экспертизы и утверждения; ликвидация последствий ЧС.

Сигнал «Внимание всем», его предназначение и способы доведения до населения.

Действия работников организаций при его получении в различных условиях обстановки. Возможные тексты информационных сообщений о ЧС и порядок действий работников организаций по ним. Другие сигналы оповещения, их назначение, возможные способы доведения и действия работников организаций по ним.

#### **Дисциплина 22. Мероприятия по улучшению условий труда и снижению травматизма на производстве**

Улучшение метеорологических условий.

Ограничение действия шума и вибрации.

Освещение рабочего места.

Оздоровительные методы повышения работоспособности.

Рациональная окраска производственных помещений и оборудования.

Социально-психологические факторы условий труда.

Определение экономической эффективности мероприятий по улучшению условий труда.

Механизм расчета показателей экономической эффективности мероприятий по улучшению условий труда. Годовой экономический эффект.

Составление плана мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда в организации.

#### **Дисциплина 23. Экономика и менеджмент в техносфере**

Взаимодействие экономики и окружающей природной среды. Экономика окружающей среды. Загрязнение и ассимиляционный потенциал. Управление загрязнением окружающей среды. Особенности эколого-экономического управления в разных странах.

Межрегиональные экологические взаимодействия. Глобальные экологические проблемы.

Экономика природных ресурсов Основы теории невозобновляемых природных ресурсов

Основы теории возобновляемых природных ресурсов. Моделирование освоения и

экономическая оценка отдельных видов природных ресурсов и их территориальных

сочетаний. Управление использованием природных ресурсов. Природные ресурсы,

окружающая среда и долгосрочные стратегии эколого-экономического развития.

Природные ресурсы и система национальных счетов. Устойчивое развитие.

#### **Дисциплина 24. Подготовка итоговой аттестационной работы**

#### **Дисциплина 25. Консультация**

#### **Итоговая аттестация. Защита итоговой аттестационной работы**

### **5. Формы аттестации и оценочные материалы**

Для подтверждения приобретенных знаний и навыков, усовершенствованных и формируемых компетенций образовательная программа дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки предусматривает промежуточную и итоговую аттестации.

Промежуточная аттестация позволяет определять качество изучения слушателями учебного материала по дисциплинам образовательной программы. Обучающиеся сдают промежуточную аттестацию посредством пробного тестирования в системе дистанционного обучения. Экзаменационные вопросы для промежуточной аттестации автоматизировано формируются из вопросов, указанных в Перечне экзаменационных вопросов в образовательной программе. Вопросы выводятся в случайном порядке, исключая повторение. Вопросы выводятся в случайном порядке, исключая повторение. Экзамен состоит из 10 вопросов с несколькими вариантами ответов на них для выбора в каждом случае верного.

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки. При прохождении итоговой аттестации обучающиеся показывают свою способность и умение, опираясь на полученные знания, сформированные умения и профессиональные компетенции, самостоятельно решать практические профессиональные задачи. Формой проведения итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки является защита итоговой аттестационной работы.

Итоговая аттестационная работа представляет собой самостоятельную законченную работу, в которой слушателем должны быть изложены теоретические аспекты рассматриваемой проблемы, проведен анализ практического ее разрешения, предложены собственные выводы и рекомендации.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой аттестации, допускается обучающийся, который успешно завершил в полном объеме освоение программы профессиональной переподготовки и не имеет академической задолженности. Методические рекомендации к подготовке итоговой аттестационной работы изложены в Приложении 2.

Перечень примерных тем ИАР изложены в Приложении 3.

При успешном завершении итоговой аттестации слушателю выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца (Приложение 1).

#### **Перечень экзаменационных вопросов**

1. Что из перечисленного не относится к положениям Конституции РФ?

1) Труд свободен  
2) Каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены

3) Работающий по трудовому договору не имеет права на забастовку

4) Каждый имеет право на охрану труда и здоровья

2. В чем заключается право граждан на труд?

1) Труд свободен и каждый свободно распоряжается своими способностями к труду

2) Право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены

3) Право свободно распоряжаться своими способностями к труду, на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиене с оплатой не ниже минимального федерального уровня, на возмещение ущерба, причиненного повреждением здоровья в связи с работой, на защиту от безработицы

4) Труд свободен, его оплата не ниже минимального прожиточного уровня, установленного государством

3. Что является целью трудового законодательства Российской Федерации?

1) Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей

2) Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита интересов государства

3) Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод работника и работодателя

4) Установление благоприятных условий труда, защита интересов работника и работодателя

4. Чем регулируются трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения?

1) Только трудовым законодательством Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации и постановлениями Правительства Российской Федерации, содержащими нормы трудового права

2) Трудовым законодательством РФ, Указами Президента РФ, постановлениями Правительства Российской Федерации и нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, нормативными правовыми актами органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, а также коллективными договорами, соглашениями и локальными нормативными актами, содержащими нормы трудового права

3) Трудовым законодательством РФ, Указами Президента РФ, постановлениями Правительства Российской Федерации и нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, нормативными правовыми актами органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми

актами органов местного самоуправления, а также соглашениями, принятыми только на федеральном уровне

5. Кем осуществляется государственное управление охраной труда?

1) Министерством здравоохранения РФ и Министерством труда и социального развития РФ

2) Министерством здравоохранения и социального развития РФ и другими федеральными органами исполнительной власти в пределах их полномочий

3) Правительством Российской Федерации

4) Правительством Российской Федерации или по его поручению федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, а также другими федеральными органами исполнительной власти в пределах их полномочий

6. Каким органом исполнительной власти осуществляется федеральный государственный надзор в сфере труда?

1) Федеральной службой по труду и занятости

2) Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития

3) Федеральной службой государственной статистики

7. С какой периодичностью должны проводиться плановые документарные или выездные проверки организаций в сфере труда?

1) Не чаще одного раза в три года

2) Не реже одного раза в два года

3) Не чаще одного раза в четыре года

4) Не реже одного раза в пять лет

8. На какие действия не имеет права государственный инспектор труда?

1) Беспрепятственно в любое время суток при наличии удостоверений установленного образца посещать работодателей в целях проведения их проверки

2) Запрашивать у работодателей и их представителей, федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления и безвозмездно получать от них документы, объяснения, информацию, необходимые для выполнения надзорных и контрольных функций

3) Отстранять от работы лиц, не прошедших в установленном порядке обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочих местах и проверку знания требований охраны труда

4) Направлять в суды при наличии заключений государственной экспертизы условий труда требования о ликвидации юридических лиц (организаций) или прекращении деятельности их структурных подразделений вследствие нарушения требований охраны труда

9. Могут ли локальные нормативные акты содержать нормы, ухудшающие положение работников по сравнению с установленным трудовым законодательством?

1) Могут, если при их принятии такое мнение было высказано представительным органом работником

2) Могут, если при их принятии было получено соответствующее разрешение государственной правовой инспекции

3) Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение работников по сравнению с установленным трудовым законодательством, не подлежат применению

4) Вопрос о их применении должен решаться на общем собрании трудового коллектива

10. В каком случае локальный нормативный акт либо отдельные его положения прекращают свое действие?

1) В связи с истечением срока действия

2) В связи с отменой (признанием утратившими силу) данного локального нормативного акта либо отдельных его положений другим локальным нормативным актом

- 3) В связи с вступлением в силу закона или иного нормативного правового акта, содержащего нормы трудового права, коллективного договора, соглашения (в случае, когда указанные акты устанавливают более высокий уровень гарантий работникам по сравнению с установленным локальным нормативным актом)
- 4) В любом из перечисленных случаев
11. На какой срок может заключаться трудовой договор?
- 1) Только на срок не более пяти лет
  - 2) Может быть бессрочным, либо срочным, заключенным на определенный срок не более пяти лет
  - 3) Трудовой договор заключается максимум на три года с возможностью дальнейшей пролонгации
  - 4) Трудовой договор всегда заключается на неопределенный срок
12. Какой документ работодатель не может потребовать от лица, поступающего на работу, при заключении трудового договора?
- 1) Страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
  - 2) Документ об образовании
  - 3) Трудовую книжку
  - 4) Рекомендации с предыдущего места работы
13. Какой документ для работника является основным, подтверждающим его трудовой стаж?
- 1) Личная карточка по учету кадров
  - 2) Трудовая книжка
  - 3) Трудовой договор
  - 4) Личное дело
14. Какая продолжительность рабочего времени считается нормальной?
- 1) Она не может превышать 36 часов в неделю
  - 2) Она не может превышать 40 часов в неделю
  - 3) Она не может превышать 38 часов в неделю.
  - 4) Она не может превышать 42 часов в неделю
15. Какая максимальная продолжительность рабочего времени в неделю для работников, занятых на работах с вредными или опасными условиями труда, установлена Трудовым кодексом РФ?
- 1) Не более 36 часов
  - 2) Не более 35 часов
  - 3) Не более 34 часов
  - 4) Не более 38 часов
16. Какая максимальная продолжительность рабочего времени в неделю для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет установлена Трудовым кодексом РФ?
- 1) Не более 36 часов
  - 2) Не более 35 часов
  - 3) Не более 34 часов
  - 4) Не более 38 часов
17. Какая максимальная продолжительность рабочего времени в неделю для работников в возрасте до шестнадцати лет установлена Трудовым кодексом РФ?
- 1) Не более 40 часов
  - 2) Не более 35 часов
  - 3) Не более 24 часов
  - 4) Не более 28 часов
18. Какая максимальная продолжительность ежедневной работы установлена для работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, при 36-часовой рабочей неделе?
- 1) 6 часов
  - 2) 7 часов



3) 8 часов

4) 9 часов

19. Какая максимальная продолжительность ежедневной работы установлена для работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, где введена 30-часовая рабочая неделя и менее?

1) 6 часов

2) 7 часов

3) 8 часов

4) 9 часов

20. Какое время суток в соответствии с Трудовым кодексом РФ считается "ночным"?

1) С 20 часов до 8 часов

2) С 22 часов до 8 часов

3) С 22 часов до 6 часов

4) С 23 часов до 7 часов

21. Какие ограничения существуют для привлечения женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет, к работе в ночное время?

1) Никаких ограничений нет

2) Женщина должна дать устное согласие на работу в ночное время

3) Женщина может привлекаться к работе в ночное время с письменного согласия при условии отсутствия медицинских противопоказаний

4) Женщина может привлекаться к работе в ночное время с устного согласия при условии отсутствия медицинских противопоказаний

22. В каком случае работодатель не имеет права привлекать работника к сверхурочной работе без его согласия?

1) При производстве общественно необходимых работ по устранению непредвиденных обстоятельств, нарушающих нормальное функционирование централизованных систем горячего водоснабжения, холодного водоснабжения и (или) водоотведения, систем газоснабжения, теплоснабжения, освещения, транспорта, связи

2) При производстве временных работ по ремонту и восстановлению механизмов или сооружений в тех случаях, когда их неисправность может стать причиной прекращения работы для значительного числа работников

3) При производстве работ, необходимых для предотвращения катастрофы, производственной аварии либо устранения последствий катастрофы, производственной аварии или стихийного бедствия

4) При производстве неотложных работ в условиях чрезвычайных обстоятельств, то есть в случае бедствия или угрозы бедствия (пожары, наводнения, голод, землетрясения, эпидемии или эпизоотии)

23. В каком случае работодатель имеет право привлекать работника к сверхурочной работе без его согласия?

1) При производстве общественно необходимых работ по устранению непредвиденных обстоятельств, нарушающих нормальное функционирование централизованных систем горячего водоснабжения, холодного водоснабжения и (или) водоотведения, систем газоснабжения, теплоснабжения, освещения, транспорта, связи

2) При необходимости закончить начатую работу, которая вследствие непредвиденной задержки по техническим условиям производства не могла быть закончена в течение установленной для работника продолжительности рабочего времени, если незавершение этой работы может повлечь за собой порчу или гибель имущества работодателя

3) При производстве временных работ по ремонту и восстановлению механизмов или сооружений в тех случаях, когда их неисправность может стать причиной прекращения работы для значительного числа работников

4) Для продолжения работы при неявке сменяющего работника, если работа не допускает перерыва

24. Какая максимальная продолжительность сверхурочной работы для работника установлена Трудовым кодексом РФ?
- 1) Продолжительность сверхурочной работы не должна превышать для каждого работника 8 часов в течение двух дней подряд и 150 часов в год
  - 2) Продолжительность сверхурочной работы не должна превышать для каждого работника 6 часов в течение пяти дней подряд и 120 часов в год
  - 3) Продолжительность сверхурочной работы не должна превышать для каждого работника 4 часов в течение двух дней подряд и 140 часов в год
  - 4) Продолжительность сверхурочной работы не должна превышать для каждого работника 4 часов в течение двух дней подряд и 120 часов в год
25. В какой срок работники должны быть ознакомлены с графиком сменности при сменной работе?
- 1) Графики сменности доводятся до сведения работников не позднее чем за один месяц до введения их в действие
  - 2) Графики сменности доводятся до сведения работников не позднее чем за две недели до введения их в действие
  - 3) Графики сменности составляются раз в полгода и доводятся до сведения работников не позднее чем за неделю до введения их в действие
26. Может ли работник работать в течение двух смен подряд?
- 1) Может, если это вызвано производственной необходимостью
  - 2) Может, если он не имеет медицинских противопоказаний
  - 3) Может, если есть согласие представительного органа работников
  - 4) Работа в течение двух смен подряд запрещается
27. Какая продолжительность перерыва для отдыха и питания работника в течение рабочего дня предусмотрена Трудовым кодексом РФ?
- 1) Не более полутора часов и не менее 30 минут
  - 2) Не более двух часов и не менее 40 минут
  - 3) Не более полутора часов и не менее 40 минут
  - 4) Не более двух часов и не менее 30 минут
28. Какая минимальная продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска, предоставляемого работникам в соответствии с Трудовым кодексом РФ?
- 1) Не менее 21 календарного дня
  - 2) Не менее 14 календарных дней
  - 3) Не менее 28 календарных дней
  - 4) Не менее 36 календарных дней
29. Какие вопросы регулирования трудовых отношений не содержатся в Правилах внутреннего трудового распорядка в организации?
- 1) Порядок приема и увольнения работников
  - 2) Основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора
  - 3) Режим работы и время отдыха
  - 4) Персональные размеры оплаты труда работников
30. Какой вид дисциплинарного взыскания не предусмотрен Трудовым кодексом РФ?
- 1) Замечание
  - 2) Выговор
  - 3) Перевод на нижеоплачиваемую должность без согласия работника
  - 4) Увольнение по соответствующим основаниям
31. В какой срок со дня обнаружения проступка к работнику может быть применено дисциплинарное взыскание?
- 1) Не позднее трех месяцев со дня обнаружения проступка, не считая времени болезни работника, пребывания его в отпуске, а также времени, необходимого на учет мнения представительного органа работников

- 2) Не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка, с учетом времени болезни работника, пребывания его в отпуске, а также времени, необходимого на учет мнения представительного органа работников
  - 3) Не позднее двух месяцев со дня обнаружения проступка, не считая времени болезни работника, пребывания его в отпуске, а также времени, необходимого на учет мнения представительного органа работников
  - 4) Не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка, не считая времени болезни работника, пребывания его в отпуске, а также времени, необходимого на учет мнения представительного органа работников
32. Кто является сторонами социального партнерства?
- 1) Работники и работодатели в лице уполномоченных в установленном порядке представителей
  - 2) Работодатель и профсоюзная организация
  - 3) Работники в лице уполномоченных в установленном порядке и профсоюзный орган
  - 4) Работники в лице уполномоченных в установленном порядке и органы местного самоуправления
33. Какие отношения в организации регулируются коллективным договором?
- 1) Социально-экономические
  - 2) Социально-трудовые
  - 3) Трудовые
  - 4) Экономические
34. На какой срок заключается коллективный договор?
- 1) На срок не более одного года
  - 2) На срок не более трех лет
  - 3) На срок не более пяти лет
  - 4) Он является бессрочным
35. Какое направление государственной политики в области охраны труда является одним из основных?
- 1) Приоритет сохранения жизни и здоровья работника
  - 2) Координация деятельности в области охраны труда
  - 3) Установление единых нормативных требований
  - 4) Государственное управление охраной труда, государственный надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда
  - 5) Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда в сочетании с общественным контролем
36. На кого распространяются государственные нормативные требования охраны труда?
- 1) Государственные нормативные требования охраны труда обязательны для исполнения юридическими и физическими лицами при осуществлении ими любых видов деятельности, в том числе при проектировании, строительстве (реконструкции) и эксплуатации объектов, конструировании машин, механизмов и другого оборудования, разработке технологических процессов, организации производства и труда
  - 2) Государственные нормативные требования охраны труда обязательны для исполнения только юридическими лицами при осуществлении ими любых видов деятельности, в том числе при проектировании, строительстве (реконструкции) и эксплуатации объектов, конструировании машин, механизмов и другого оборудования, разработке технологических процессов, организации производства и труда
  - 3) Государственные нормативные требования охраны труда обязательны для исполнения юридическими и физическими лицами при осуществлении ими деятельности по эксплуатации объектов, машин, механизмов и другого оборудования, организации производства и труда
  - 4) Государственные нормативные требования охраны труда обязательны для исполнения органами исполнительной власти, осуществляющими государственный надзор и контроль

за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, а также требований охраны труда

37. Кто помимо федеральной инспекции труда осуществляет государственный контроль (надзор) за соблюдением требований по безопасному ведению работ в отдельных сферах деятельности?

- 1) Только федеральная инспекция труда
- 2) Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности
- 3) Органы местного самоуправления на условиях, определяемых федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации
- 4) Генеральная прокуратура Российской Федерации

38. Кем осуществляется ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права?

- 1) Только федеральными органами исполнительной власти
- 2) Только органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации
- 3) Только органами местного самоуправления
- 4) Любым из перечисленных органов в порядке и на условиях, определяемых законами Российской Федерации и законами субъектов Российской Федерации

39. Каким правом не обладают государственные инспекторы труда при осуществлении федерального государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права?

- 1) Направлять в суды при наличии заключений государственной экспертизы условий труда требования о ликвидации организаций или прекращении деятельности их структурных подразделений вследствие нарушения требований охраны труда
- 2) Отстранять от работы лиц, не прошедших в установленном порядке обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочих местах и проверку знаний требований охраны труда
- 3) Запрещать использование не имеющих сертификатов соответствия или деклараций о соответствии либо не соответствующих государственным нормативным требованиям охраны труда (в том числе требованиям технических регламентов) средств индивидуальной и коллективной защиты работников
- 4) Выступать в качестве экспертов в суде по искам о нарушении трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, о возмещении вреда, причиненного здоровью работников на производстве
- 5) Посещать беспрепятственно в любое время суток при наличии удостоверений установленного образца, в целях проведения проверки организации всех организационно-правовых форм и форм собственности, работодателей - физических лиц

40. Каким правом не обладают профсоюзные инспекторы труда при осуществлении контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права?

- 1) Осуществлять контроль за соблюдением работодателями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права
- 2) Проводить независимую экспертизу условий труда и обеспечения безопасности работников
- 3) Приостанавливать работы в организации в случаях непосредственной угрозы жизни и здоровью работников
- 4) Обращаться в соответствующие органы с требованием о привлечении к ответственности лиц, виновных в нарушении трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, сокрытии фактов несчастных случаев на производстве

41. Имеет ли право работник отказаться от продолжения работы на своем рабочем месте в случае возникновения опасности для его жизни?

- 1) Да, имеет, такое право ему предоставлено Трудовым кодексом РФ
- 2) Нет, не имеет, так как работник не должен уходить со своего рабочего места в случае возникновения такой ситуации
- 3) Нет, не имеет, так как в случае отказа от продолжения работы он тем самым нарушит условия трудового договора
- 4) Нет, не имеет, так как Трудовым кодексом РФ запрещено покидать рабочее место в случае угрозы жизни и здоровью до полного выяснения всех обстоятельств

42. Что из перечисленного не относится к обязанностям работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда?

- 1) Приобретение и выдача за счет собственных средств сертифицированных специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, смывающих и обезвреживающих средств
- 2) Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, проведение инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте и проверки знания требований охраны труда
- 3) Установление сумм возмещения вреда пострадавшим от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, включая моральный вред
- 4) Информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья и полагающихся им компенсациях, и средствах индивидуальной защиты

43. Что из перечисленного не относится к обязанностям работника в области охраны труда?

- 1) Немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве
- 2) Проходить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры (обследования)
- 3) Самостоятельно за свой счет приобретать средства индивидуальной защиты
- 4) Проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда

44. На каких работах применение труда женщин запрещается полностью?

- 1) На тяжелых работах и работах с вредными условиями труда
- 2) На работах в ночное время, а также в выходные дни и сверхурочное время
- 3) На работах, связанных с подъемом и перемещением вручную тяжестей, превышающих предельно допустимые для них нормы
- 4) На подземных работах, за исключением нефизических работ или работ по санитарному и бытовому обслуживанию

45. На какие классы по степени вредности и опасности подразделяются условия труда в соответствии с Руководством, по гигиенической оценке, факторов рабочей среды и трудового процесса?

- 1) На 4 класса: оптимальные, допустимые, вредные и опасные
- 2) На 5 классов: оптимальные, допустимые, вредные, опасные и особоопасные
- 3) На 4 класса: оптимальные, нормальные, вредные и опасные
- 4) На 4 класса: оптимальные, малоопасные, опасные и особоопасные

46. К какому классу по показателям тяжести трудового процесса относятся условия труда, если в процессе работы мужчина поднимает вручную с пола груз суммарной массой до 600 кг?

- 1) К оптимальному
- 2) К допустимому
- 3) К вредному 1 степени

- 4) К вредному 2 степени
47. Какой должна быть предельно допустимая масса груза для женщин при постоянном перемещении тяжестей в течение рабочей смены?
- 1) Не более 5 кг
  - 2) Не более 7 кг
  - 3) Не более 10 кг
  - 4) Не более 15 кг
48. Какой должна быть предельно допустимая масса груза для женщин при перемещении тяжестей в течение рабочей смены с чередованием с другой работой (до 2 раз в час)?
- 1) Не более 5 кг
  - 2) Не более 7 кг
  - 3) Не более 10 кг
  - 4) Не более 15 кг
49. Какой должна быть суммарная масса груза, перемещаемого в течение смены, для юношей в возрасте 16 лет при подъеме с пола?
- 1) Не более 200 кг
  - 2) Не более 400 кг
  - 3) Не более 500 кг
  - 4) Не более 700 кг
  - 5) Не более 1000 кг
50. Какой должна быть масса груза, перемещаемого вручную постоянно в течение рабочей смены, для девушек в возрасте 15 лет?
- 1) Не более 2 кг
  - 2) Не более 4 кг
  - 3) Не более 5 кг
  - 4) Не более 7 кг
  - 5) Не более 10 кг

**Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
1.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18	-	Экзамен	Защита ИАР

**Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций при прохождении промежуточной аттестации**

Наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания
--------------------------	--

	Сдал/Сдано	Не сдал/Не сдано
ПК-1	80%-100%	Менее 80%
ПК-2		
ПК-3		
ПК-4		
ПК-5		
ПК-6		
ПК-7		
ПК-8		
ПК-9		
ПК-10		
ПК-11		
ПК-12		
ПК-14		
ПК-15		
ПК-16		
ПК-17		
ПК-18		

**Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций при прохождении итоговой аттестации**

Наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
ПК-1	от 85 до 100% видов работ, выполнены правильно; ИАР выполнена без замечаний.	от 75 до 84% видов работ, выполнены правильно; ИАР выполнена с незначительными замечаниями.	от 55 до 74% видов работ, выполнены правильно; ИАР выполнена с замечаниями.	до 54% видов работ, выполнены правильно; ИАР выполнена с серьезными замечаниями или не была выполнена в полном объеме.
ПК-2				
ПК-3				
ПК-4				
ПК-5				
ПК-6				
ПК-7				
ПК-8				
ПК-9				
ПК-10				
ПК-11				
ПК-12				
ПК-14				
ПК-15				
ПК-16				
ПК-17				
ПК-18				

**6. Календарный учебный график**

Наименование образовательной программы: Техносферная безопасность. Безопасность труда

Продолжительность обучения: 520 часов, 65 дней

Сроки обучения: по мере набора слушателей и формирования учебных групп в соответствии с расписанием

Количество слушателей: 1/30 человек (указано рекомендованное количество слушателей, обучающихся в одной учебной группе)

№ п	Наименование дисциплин	Всего	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			НЕ ДЕ	НЕ ДЕ	НЕ ДЕ	НЕ ДЕ	НЕ ДЕ	НЕ ДЕ	НЕ ДЕ	НЕ ДЕ	НЕ ДЕ	НЕ ДЕ	НЕ ДЕ	НЕ ДЕ	НЕ ДЕ

/ п	ины	ча со в	ЛЯ	ЛЯ	ЛЯ	ЛЯ	ЛЯ	ЛЯ	ЛЯ	ЛЯ	ЛЯ	ЛЯ	ЛЯ	ЛЯ	ЛЯ
1	Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда.	16	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Система управления охраной труда на предприятии.	16	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Организация работы службы охраны труда.	16	8	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Производственная санитария и гигиена труда.	16	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Производственная безопасность.	16	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	16	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Условия труда. Специальная оценка условий труда. Оценка профессиональных	16	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

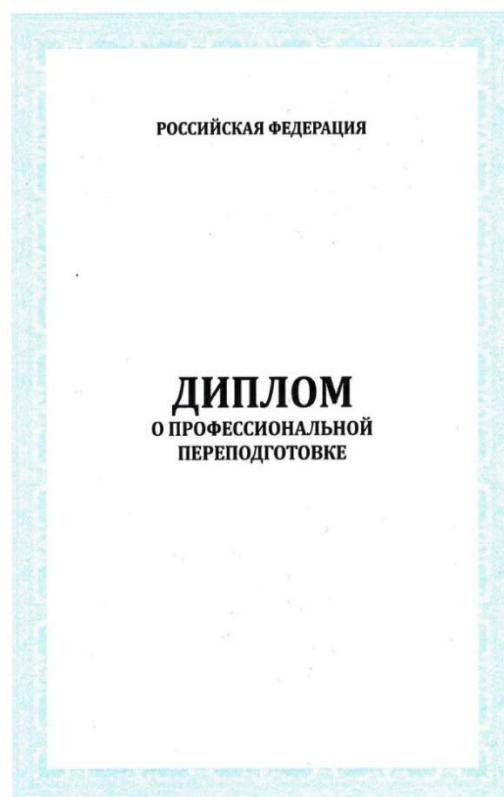
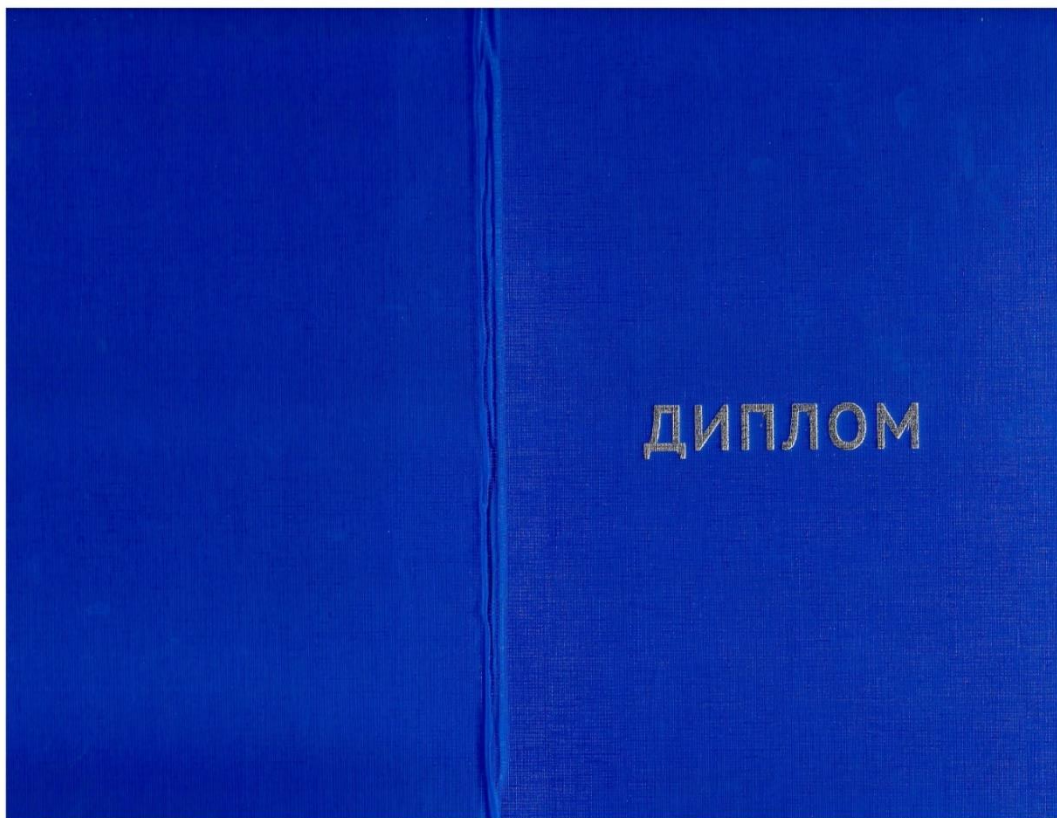


	х рисков.														
8	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.	16	-	-	8	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Организация обучения и проверки знаний работников по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности, оказанию первой помощи.	16	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Теоретические основы защиты окружающей среды.	16	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Управление охраной окружающей среды.	16	-	-			16			-	-	-	-	-	-
12	Надежность технических систем и техногенный риск.	16	-	-			16			-	-	-	-	-	-
13	Метрология, стандартизация и сертификация.	16	-	-			8	8		-	-	-	-	-	-
14	Медико-биологические основы безопасности.	16	-	-			-	16		-	-	-	-	-	-
15	Теория системно	16	-	-			-	16		-	-	-	-	-	-

	го анализа и принятия решений.														
16	Промышленная экология.	16	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-
17	Современные информационные технологии.	16	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-
18	Надзор и контроль в сфере безопасности.	16	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-
19	Социальное страхование.	16	-	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-
20	Утилизация, переработка и захоронение промышленных отходов.	16	-	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-
21	Защита в чрезвычайных ситуациях.	16	-	-	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	-
22	Мероприятия по улучшению условий труда и снижению травматизма на производстве.	16	-	-	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	-
23	Экономика и менеджмент в техносфере.	16	-	-	-	-	-	-	-	8	8	-	-	-	-
24	Подготовка итоговой аттестационной работы.	128	-	-	-	-	-	-	-	-	32	40	40	16	
25	Консультация.	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

	<b>я атгестац ия</b>														
	<b>Итого</b>	<b>52 0</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

**Диплом о профессиональной переподготовке**



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ  
Город Тюмень.  
Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
**«Западно-Сибирский Учебный Центр»**

*Диплом является документом  
установленного образца о профессиональной переподготовке*

*Диплом дает право на ведение нового вида  
профессиональной деятельности*

Регистрационный номер \_\_\_\_\_

**ДИПЛОМ**  
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ  
Серия ПП № 000029

Настоящий диплом выдан

в том, что он(а) с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
прошел(а) профессиональную переподготовку в  
**АНО ДПО «Западно-Сибирский Учебный Центр»**  
по программе \_\_\_\_\_

Аттестационная комиссия решением от \_\_\_\_\_  
удостоверяет право (соответствие квалификации) \_\_\_\_\_

на ведение профессиональной деятельности в сфере \_\_\_\_\_

М.П. \_\_\_\_\_  
Генеральный директор  
Председатель аттестационной комиссии

\_\_\_\_\_ год

### Приложение к Диплому о профессиональной переподготовке

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к диплому о профессиональной переподготовке  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

прошел(а) профессиональную переподготовку в  
**Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования  
«Западно-Сибирский Учебный Центр»**

Всего часов \_\_\_\_\_

Генеральный директор  
М.П. \_\_\_\_\_

Председатель аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

## **Методические рекомендации к подготовке итоговой аттестационной работы**

### **Пояснительная записка**

Защита итоговой аттестационной работы в качестве итоговой аттестации является заключительным этапом обучения обучающегося, выбравшего программу профессиональной переподготовки.

Целью итоговой аттестации является установление теоретического и практического уровней подготовки обучающегося к выполнению профессиональных задач.

Итоговая аттестационная работа представляет собой самостоятельную законченную работу, в которой обучающимся должны быть изложены теоретические аспекты рассматриваемой проблемы, проведен анализ практического ее разрешения, предложены собственные выводы и рекомендации.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой аттестации, допускается обучающийся, который успешно завершил в полном объеме освоение программы профессиональной переподготовки и не имеет академической задолженности.

Целью данных методических рекомендаций является оказание практической помощи обучающемуся программы профессиональной переподготовки при подготовке итоговой аттестационной работы, что позволит избежать ошибок при ее выполнении и публичной защите.

### **1.1. Основные задачи и этапы подготовки Итоговой аттестационной работы**

Основными задачами итоговой аттестационной работы (ИАР) являются:

- теоретическое исследование состояния заданной проблемы;
- разработка конкретных, аргументированных рекомендаций и предложений по совершенствованию деятельности исследуемого объекта по заданной проблеме;
- обобщение полученных в результате проведенных исследований материалов и формулировка заключения.

Выполнение ИАР складывается из следующих основных этапов:

1. Выбор темы, определение структуры работы, объекта и предмета исследования, формулировка цели и задач, выбор методов исследования.
2. Подбор и изучение литературы по теме работы, практических материалов.
3. Консультации с преподавателем.
4. Написание и оформление итоговой аттестационной работы.
6. Подготовка устного доклада для публичной защиты работы.
7. Защита итоговой аттестационной работы.

### **1.2. Выбор темы итоговой аттестационной работы и руководство ею.**

Качество ИАР в значительной степени зависит от выбранной темы. Тема работы должна быть актуальной, конкретной, отвечать современному уровню развития науки и быть значимой для реализации на реальном предприятии или в организации, т.е. иметь практическое значение.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему работы с учетом своих теоретических и практических интересов, предстоящей новой профессиональной деятельности, а также основного места работы.

Тематика ИАР может быть предложена непосредственно обучающимся, а также преподавателем, работающим по программе профессиональной переподготовки.

Следует иметь в виду, что предлагаемая тематика ИАР является примерной и дает право обучающемуся совместно с преподавателем корректировать предоставленные темы или же предлагать свою тему работы, если она соответствует направлению программы профессиональной переподготовки.

В процессе выполнения ИАР преподаватель проводит консультации.

### **Организация итоговой аттестационной работы и требования к ней**

#### **Композиционная структура итоговой аттестационной работы**

Композиция работы – это последовательность расположения основных компонентов итоговой аттестационной работы, включающих титульный лист, оглавление, введение,

основную часть работы, заключение, литературу, приложение(-ия). Ниже подробно рассмотрим особенности каждого из вышеназванных компонентов итоговой аттестационной работы обучающихся.

**Титульный лист** должен содержать такие элементы, как:

- полное название Образовательного центра, в котором обучающийся осваивал программу профессиональной переподготовки;
- название ИАР;
- сведения об обучающимся, выполнившим итоговую работу, которые включают его фамилию, имя, отчество;
- сведения о преподавателе;
- город, в котором была выполнена работа, а также год выполнения обучающимся работы.

Ниже представлен образец правильного оформления титульного листа ИАР.

**Оглавление** является вторым компонентом аттестационной работы обучающегося, в который включаются такие элементы, как введение, основные заголовки (название глав и параграфов, раскрывающих основное содержание глав), заключение, литература, название приложения(-й) и соответствующие номера страниц в самой работе, с которых начинаются все названные компоненты.

В оформлении оглавления имеются следующие особенности:

1. На странице, где напечатано оглавление работы, нумерация не ставится.
2. Желательно, чтобы количество параграфов в каждой главе было примерно одинаковым, тогда содержание имеет законченный вид, поскольку показывает, что в работе внимание автора обращено на большинство аспектов рассматриваемой проблемы.
3. Не допустимо, чтобы нумерация страниц, указанная в оглавлении, не совпадала с нумерацией страниц в основном содержании работы.

**Введение** является третьим компонентом итоговой аттестационной работы обучающегося. Оно включает в себя следующие элементы:

- актуальность темы;
- тему работы;
- объект и предмет исследования;
- сформулированную цель работы и задачи;
- методы, используемые в ходе подготовки работы.
- описание структуры работы (количество глав, общий объем работы, количество приложений.)

**Тема исследования** – это ракурс, в котором рассматривается проблема, представляющая объект исследования в определенном аспекте, характерном для данной работы. Тема должна отражать содержание работы и иметь лаконичную формулировку.

С проблемой тесно связан **объект и предмет** исследования, которые соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования и относительно чего обучающийся получает новые теоретические и практические данные. Именно на предмет исследования должно быть направлено основное внимание обучающегося, поскольку только предмет исследования определяет тему работы. Таким образом, **объект** – это процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию, своеобразный носитель проблемы, то, на что направлена исследовательская деятельность слушателя; **предмет** – это то, что находится в границах объекта.

Понятие «**предмет исследования**» значительно уже и конкретнее объекта. В предмет включаются только те элементы, связи, отношения внутри объекта, которые непосредственно подлежат изучению. Один и тот же объект может изучаться с разных позиций, что и определяет предмет исследования.

Из предмета исследования вытекают его **цель и задачи**. **Цель** – это общая формулировка конечного результата, который предполагается получить при выполнении исследования, и

которая, как правило, формулируется в теме итоговой аттестационной работы, а потому должна быть только одна.

Формулировку цели исследования (в обязательном порядке начинается с глагола) можно представить в виде клише, используемых в научной речи. В частности, можно считать целью работы:

- выявить...;
- установить...;
- обосновать...;
- уточнить...;
- разработать...;
- апробировать методику...;
- показать использование...;
- раскрыть понятие о...;
- охарактеризовать...;
- изучить...;
- определить эффективность...;
- проанализировать...;
- провести опрос.

В соответствии с предметом и целью определяются задачи исследования. **Задачи** – это последовательные шаги, которые обеспечивают достижение поставленной цели и конкретизируют ее. Задачи должны быть взаимосвязаны и отражать общий путь достижения цели.

После формулировки задач в работе следует этап определения *методов* исследования. **Метод** – это способ достижения цели исследования, от выбора которого зависит сама возможность реализации исследования, т.е. его проведения и получения определенного результата.

**Основная часть** ИАР должна содержать информацию, собранную и обработанную обучающимся, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных и ранее существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, наглядность, практическая значимость и т.д.).

Основная часть работы включает главы, названия которых должны соответствовать их названию в оглавлении. Содержание каждой главы должно начинаться с новой страницы.

По желанию автора в первую или вторую главы могут быть добавлены пункты, наиболее полно раскрывающие тему итоговой аттестационной работы.

Одна из глав аттестационной работы (вторая или третья) представляет собой практическую часть исследования, в которой приводятся конкретные примеры решений анализируемой проблемы, а также предложения по решению выявленных проблем.

Основное содержание глав должно быть раскрыто в параграфах, названия которых следует писать через выбранный интервал (обычно два полуторных) после окончания содержания предыдущего параграфа.

Именно в основной части работы слушатель обязан делать ссылки на литературу.

В ИАР ссылки на работы авторов, приведенных в списке литературы необходимо делать следующим образом:

- В. В. Владимиров [12] полагает, что ...
- Так, по данным В. П. Казначеева, А. В. Баранова, Б. Б. Прохорова [43] явно, что ...
- Как отмечают Ю. П. Лисицын, А. В. Сахно [53], ...

Основная часть ИАР должна содержать не только анализ литературных данных, но и материал, представленный в графическом виде, в частности, в виде таблиц, графиков, диаграмм, фотографий, различного рода изображений. Если объем основной части не позволяет в большом количестве приводить иллюстративный материал, то его



целесообразно поместить в конце работы в виде приложений, объем которых в общий объем работы не входит.

В **заключении** в лаконичном виде формулируются положения, содержащие теоретические и практические результаты, полученные слушателем, в ходе выполнения работы. Объем заключения аттестационной работы, как правило, составляет 2–3 страницы.

Еще одним важным компонентом аттестационной работы является **список литературы**, в который заносятся публикации, издания, источники, электронные ресурсы, которые были использованы автором в ходе работы. Здесь необходимо перечислить все определители, словари, справочные пособия, энциклопедии, методические разработки и рекомендации, статьи и монографии, которые использовались при выполнении работы, а также литературные источники, на которые делались ссылки при обсуждении и сравнении результатов.

Все источники нумеруются в алфавитном порядке независимо от того, имеет ли работа автора(-ов) или написана под редакцией целого коллектива авторов, а потому начинается не с их фамилий, а с названия работы. Кроме того, последовательность указания источников начинается с работ отечественных авторов, затем перечисляются зарубежные авторы, а далее указываются Интернет-источники в соответствии с английским алфавитом.

Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания (не позднее 2012 года), номер выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все без исключения издания должны иметь сквозную нумерацию.

**Приложения**, размещаются после списка литературы.

Приложения располагаются в порядке ссылок в тексте. Каждое приложение начинается с нового листа с обозначением в правом верхнем углу словом «Приложение». Приложения должны нумероваться последовательно, арабскими цифрами (например, «Приложение 1») и иметь заголовки. Если приложение одно, то оно не нумеруется. Если приложение выполнено на листах иного формата, чем текстовая часть работы, то оно должно быть сложено по формату А4.

## **Общие требования оформления итоговой аттестационной работы**

### **Требования к оформлению текста**

Работа выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А4 (размеры: горизонталь – 210 мм, вертикаль – 297 мм). Текст печатается ярким шрифтом (размер шрифта – 14 кегль) через полуторный интервал между строками на одной стороне листа. На каждом листе работы, включая титульный лист, оставляются поля: слева – 3 см, сверху и снизу по 2 см, справа – 1 см.

Весь машинописный, рукописный и чертежный материал должен быть хорошо читаемым. Объем текста итоговой аттестационной работы должен составлять **не менее 50 стандартных страниц**, без учета списка литературы и приложений.

Иллюстрации выполняются на отдельных страницах, которые размещаются после ссылок в основном тексте. Не допускается увеличение формата страниц, склейка страниц иллюстраций буклетом и т.п.

Для уменьшения объема работы в тексте можно делать сокращения (аббревиатуры). Для этого необходимо один раз написать полное название того, что необходимо подвергнуть сокращению, затем в круглых скобках записать само сокращение, а затем далее по тексту пользоваться вышеприведенным сокращением.

Напоминаем, что основная часть работы оформляется сплошным текстом. Главы всегда начинаются с новой страницы и нумеруются арабскими цифрами. Параграфы оформляются с небольшими интервалами по всему тексту основной части работы, при этом нумерация параграфов двойная: сначала ставится номер главы, затем точка, а после нее – номер параграфа. Например, 1.2, 3.4 и т.д. Названия глав всегда пишутся заглавными буквами, параграфов – строчными буквами за исключением самой первой буквы, а также

выделяются полужирным шрифтом. После названия глав и параграфов точка обычно не ставится.

### **Требования к оформлению иллюстративного материала**

Таблицы имеют сквозную нумерацию и могут располагаться на листе вертикально или горизонтально. Справа пишется «Таблица 1». Ниже посередине – название таблицы. Если таблица взята из литературного или Интернет - источника, то после названия в круглых скобках дается ссылка с указанием инициалов и фамилии человека, из работы которого берется табличный материал, а также года издания такой работы. Сама таблица оформляется 12 шрифтом.

Рисунки, графики, диаграммы, фотографии, схемы обозначаются как рисунки, которые также имеют сквозную нумерацию. Все обозначения, которые автору необходимо сделать на рисунке, отмечаются только цифрами или значками. Под рисунком с красной строки пишется: Рис. 1. Название.

У рисунков, заимствованных из литературы, после названия дается ссылка. Если в воспроизводимом рисунке имеются изменения по сравнению с оригиналом, к ссылке добавляется надпись «с изменениями».

### **Требования к оформлению литературы**

Для приведения различных источников существуют определенные библиографические правила, которых автору следует придерживаться в ходе оформления аттестационной работы. Каждая книга или статья в списке литературы записываются с красной строки. Ниже мы приводим примеры оформления самых часто используемых библиографических ссылок:

#### **Для однотомных изданий с указанием автора или авторов:**

1. Аникеева, Н. П. Педагогика и психология игры. – М.: Владос, 2010.-144 с.
2. Балл Г.А. Теория учебных задач. - М.:Педагогика, 2012. - 181 с.
3. Биболетова М.З. Обучение грамматической стороне речи на английском языке учащихся 1-3 классов общеобразовательной школы. - М.:Педагогика, 2015 - 184 с.

#### **Для однотомных изданий, подготовленных коллективом авторов:**

1. Биболетова М.З. Добрынина, Н.В. Ленская, Е.А. Enjoy English – 1. Учебник английского языка для начальной школы. - Обнинск: Титул, 2014- 143 с.
2. Верещагина, И.Н. Притыкина, Т.А. English Учебник для 2 класса школ с углубленным изучением английского языка. - М.: Просвещение, 2010 - 232 с.

#### **Для статей в периодических изданиях:**

1. Филатов, В.М. Некоторые аспекты раннего обучения иностранному языку //Иностранные языки в школе. - 2012. - №5. - С. 17-20.
2. Чевычалова Г. Н. Гимнастика для глаз // Вестник ЗОЖ. –2009. – № 17 (318). – С. 19.

#### **Для сборников и статей из сборников научно-практических конференций:**

1. Гез, Н. И. Развитие коммуникативной компетенции в ситуациях ролевого обучения //Тезисы докл. на Всесоюзной научной конференции «Коммуникативные единицы языка». – М: МГПИИЯ им. М.Тореза, 2004. – С. 124-131.
2. Гальперин П.Я. К психологии обучения иностранным языкам // Научно-методическая конференция по вопросам обучения иностранным языкам в высшей школе. М.: МГПИИЯ, 2016. С. 13–22.

#### **Для законодательных материалов:**

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: Офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2001. – 39 с.
2. Российская Федерация. Законы. О воинской обязанности и военной службе: Федер. закон.: [принят Гос. Думой 6 марта 1998 г. : одобр. Советом Федерации 12 марта 1998 г.]. – [4-е изд.]. – М. : Ось-89, [2001?]. – 46 с. – (Актуальный закон).

#### **Для диссертаций или авторефератов диссертаций:**

1. Арбузова, Е.Н. Конструирование учебно-познавательных задач для разных типологических групп учащихся. - Дис. ...канд. пед. наук - Омск, 2010 - 205 с.

2. Пассов, Е. И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению: Автореф. ... д-ра фил. наук. – Рассвет, 2012. – 51 с.

**Для электронных ресурсов:**

1. Российская государственная библиотека: Веб-сайт. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

2. bibliotekar.ru: Веб-сайт. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

**Дорожная карта подготовки и защиты итоговой аттестационной работы обучающегося программ профессиональной переподготовки**

<b>№</b>		<b>Ответственный</b>
1	Выбор темы ИАР.	Преподаватель
2	Написание итоговой аттестационной работы.	Обучающийся программы профессиональной переподготовки.
3	Предоставление: 1) оформленной бумажной версии ИАР; 2) электронной версии аттестационной работы на электронном оптическом диске.	Обучающийся программы профессиональной переподготовки.

**Примерные темы итоговой аттестационной работы**

1. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор
2. Анализ состояния условий и охраны труда и разработка решений для их улучшения.
3. Анализ уровней профессиональных рисков и разработка решений для их снижения.
4. Анализ состояния травматизма и разработка решений для его снижения.
5. Анализ состояния системы управления охраной труда и разработка решений для её совершенствования.
6. Анализ и разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда на основе результатов специальной оценки условий труда в организации.
7. Профилактика травматизма и профзаболеваний на основе результатов мониторинга показателей условий и охраны труда.
8. Профилактика травматизма и профзаболеваний на основе проведения поведенческого аудита.
9. Совершенствование системы управления охраной труда в организации (название организации) на основе внедрения международных стандартов.
10. Оценка условий и охраны труда работников организации и разработка мероприятий по их улучшению.
11. Оценка и расчет рисков пожарной опасности многоэтажного здания.
12. Разработка и внедрение эффективных мероприятий по созданию безопасных условий труда в организации.
13. Анализ и прогнозирование рисков чрезвычайных ситуаций на опасных производственных объектах.
14. Понятие трудового договора. Стороны трудового договора
15. Трудовое право. Трудовой договор
16. Трудовое право России
17. Способы и средства ликвидации ЧС и их последствий
18. Охрана труда женщин
19. Самозащита работниками трудовых прав
20. Формирование службы охраны труда. Контроль и ответственность
21. Управление методической работой в образовательном учреждении
22. Самозащита работниками трудовых прав.
23. Охрана труда женщин
24. Охрана труда работников в возрасте до 18 лет
25. Идентификация опасностей, оценка и управление рисками
26. Срочный трудовой договор
27. Срочный трудовой договор
28. Гражданско-правовой договор
29. Самозащита работниками трудовых прав
30. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
31. Управление техносферной безопасностью
32. Понятие трудового договора. Стороны трудового договора.
33. Срочный трудовой договор
34. Стандарты предприятий (СТП ССБТ)
35. Трудовое право. Трудовой договор
36. Гражданско-правовой договор
37. Структура управления техносферной безопасностью промышленного предприятия.
38. Гражданско – правовой договор
39. Способы и средства ликвидации ЧС и их последствий
40. Способы и средства ликвидации ЧС и их последствия.